

AREA: Inglés

GRADO Y SECCIÓN: 2do Sección Única

DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 31/05/2021

2 Bimestre_S2

LET'S REDUCE STRESS

Activity 3: Move to relax!

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Comprender textos orales breves en inglés deduciendo el lexico y las estructuras para elaborar oraciones.

Competencias / Capacidades

Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

- Expresar oralmente diversos tipos de textos en inglés.

Evidencia de aprendizaje

- Ficha de comprensión oral
- Audio sobre como se siente y actividades que realiza en el confinamiento.

Let's Practice! - Listening comprehension



1. How do I feel?

Example:

a. I feel bored.

b. I feel stressed

2. What activities do I do?

a. I read books.

c. I play the piano

e. I chat with my friends.

b. I read comics.

d. I play the guitar.

f. I call my friends.



3. How do I feel?

a. I feel stressed.

b. I feel sad.

4. What activities do I do?

a. I sing.

c. I help my father.

e. I play with my sister.

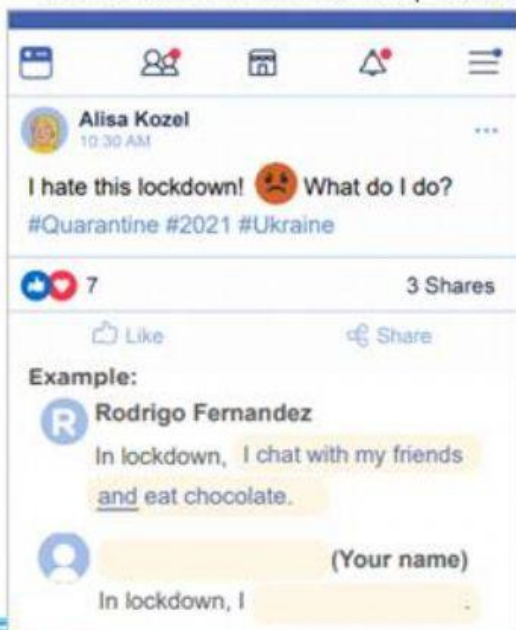
b. I dance.

d. I help my brother

f. I play with my brother.

2. **Comment** two actions on Alisa and Miguel's posts. Use "and" as a connector.

Comenta dos acciones en las publicaciones de Alicia y Miguel. **Utiliza** el conector "and" como "Y"



Ahora responde algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones que escucho en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo extraer palabras o frases breves y sencillas para indicar acciones? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo leer un texto en inglés con fluidez? **SÍ-NO**

