FICHA 1

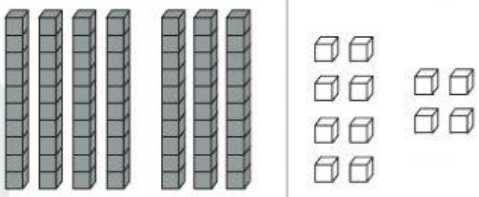
# ¿Cuántos hay? ¿Cuántos quedan?

**1** Resuelve el problema con tu estrategia.

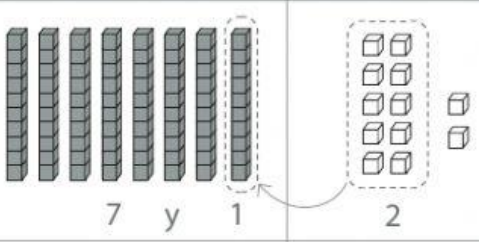
- Resolvemos de 2 maneras. Completa los recuadros.

## Con material base diez

Represent a 48 y 34 con material base diez.

| D | U |
|---|---|
|  | |
| 7 | 12 |

En la caja de las unidades reagrupamos, 12 unidades = 1 decena y 2 unidades.

| D | U |
|---|---|
|  | |
| 7 y 1 | 2 |
| 8 | 2 |

## Con suma vertical

Completa el sumando que falta y suma las unidades.

| D | U | |
|---|---|---|
| 4 | 8 | + |
| | 12 | |

Al reagrupar, quedan 2 unidades y llevo 1 decena. Suma las decenas.

| D | U | |
|---|---|---|
| 1<br>4<br>3 | 8<br>4 | + |
| | 2 | |

¿Cuántas hojas tiene Mateo? _____



LIVEWORKSHEETS

**2**

Soy Melina, me gusta pintar y tengo muchos lápices de colores. ¿Cuántos tengo en las manos?

a) Resuelve con material base diez y con una operación.

Escribe la respuesta. _____

**3**

Soy Paul y he recolectado el número de tapitas que hay en la caja. Regalé 64 tapitas a una amiga. ¿Cuántas tapitas me quedaron?

a) Escribe los datos en el esquema.

| | |
|---|---|
| 148 | |
| 64 | |

b) Resuelve con una operación.

c) Escribe la respuesta. _____



LIVEWORKSHEETS

**4** Resuelve el problema.

Soy Ana Paula.
Me gusta un libro que cuesta S/67.
Si pago con S/100, ¿cuánto me darían de vuelto?

- ¡Podemos sumar para hallar la diferencia! Sigue la secuencia y completa los recuadros.

## En el tablero 100

- Restamos 100 – 67.

  Empezamos en 67 y contamos de uno en uno hasta la decena más cercana.

1 1 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

- Luego contamos hacia abajo de diez en diez hasta 100.

1 1 1

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | +10 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | +10 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | +10 |

## Pasando por la decena

- Vamos a agregar 3 a 67 para que sea igual a 70.

67 + ☐ = 70

Completa para llegar a 70:

67 + ☐ + ☐ = 100

70 + ☐

☐

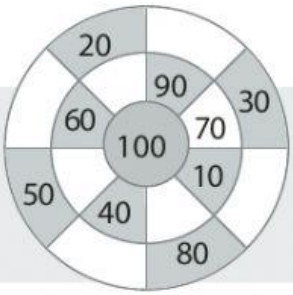
Entonces: 67 + 33 = 100

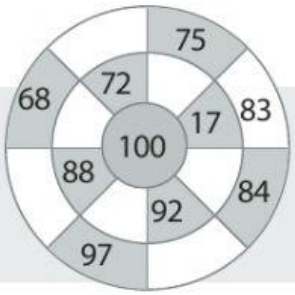
Por tanto, 100 – 67 = 33

Escribe la respuesta. _____

## Calcula mentalmente

Completa los espacios en blanco, de tal manera que cada dos sectores blanco y gris sumen 100.






LIVEWORKSHEETS

**5** Maia recolecta semillas para hacer artesanía.

a) Completa el esquema.

| Total | |
|---|---|
| Ayer | Hoy |

b) Resuelve.

Escribe la respuesta. _____

**6** Lee el diálogo de Maia y su hermano.

¿Es correcto lo que dice el hermano de Maia? Explica tu respuesta.

_____

_____

## Evalúo mi aprendizaje

| Mis desempeños | Tengo dificultades | Puedo mejorar | Lo logré |
|---|---|---|---|
| 1 Resuelvo problemas de agregar con dos cifras. | | | |
| 2 Resuelvo problemas de agregar y quitar. | | | |
| 3 Resuelvo problemas para hallar la diferencia. | | | |
| 4 Resuelvo problemas para hallar el cambio y explico mi respuesta. | | | |



LIVEWORKSHEETS