

LEARNING EXPERIENCE 3:

LET'S REDUCE STRESS!

ENGLISH LEVEL A2

MOVE TO RELAX!

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity: Obtiene información del texto escrito en inglés.
Infiere e interpreta información del texto escrito

Performance: Identifica información explícita, relevante y complementaria del audio sobre el manejo del stress.

Propósito: comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que no realiza debido al confinamiento y las que lo ayudan a reducir el estrés.

FULL NAME: GRADE SECTION

LEAD IN: How do you reduce stress?

Complete the sentences with activities you do to relax.

To reduce stress...

Example: I play videogames online.

1.
2.



LET'S PRACTISE! PRACTISE

EXERCISE 1: Match the pictures with the verbs.

Play the guitar – walk – read a book – watch tv/a movie – play online with friends



EXERCISE 2: Unscramble words

lakw ypal koco twcah

ader unr Dcaen dwra

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 2

Listen, look at the pictures and write complete sentences.



ALISA, 15
Kramatorsk - Ukraine

REASONS TO FEEL STRESSED IN LOCKDOWN

Example: I don't walk in the park.



1. I don't ...



WHAT SHOULD I DO TO REDUCE STRESS?

2. I read...



3. I play....



4. I watch a series on...



Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

	Si	No
1. ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano?		
2. ¿Puedo identificar información esencial de un texto que escucho?		
3. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan?		
4. Puedo escribir algunos tips sobre cómo reducir el estrés?		