

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA
REALIZAMOS INFERENCIAS

Propósito: Comprender una información que no está escrita en el texto.
Unidad: Esperanza en medios del caos. S
Campo temático: Inferencias
Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna
Capacidad: Infiere e interpreta información del texto.
Texto Bíblico: (Hechos 8:26-40)

Deduciendo una nueva ideas o conclusión a partir de información explícita.
 A partir de sus respuestas presentamos la sesión **"Realizamos inferencias"** y los aprendizajes esperados.



LEE ATENTAMENTE

"Paseaba sonriente por su enorme casa en silla de ruedas, sintiendo sus desgastados huesos, nunca tenía compañía, vestía siempre de negro con un viejo chal descuidado. Por ello, fue una sorpresa encontrarla, esa noche de verano, en el suelo de la sala, en medio de un charco de sangre, inmóvil, pálida, sin aliento".
Escriban tres ideas o situaciones que se desprendan del texto anterior, tomando en cuenta que no sean ideas explícitas (que no estén en el texto).

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Ahora compartan su lista con el fin de que puedan determinar si lo que han afirmado corresponde a una **certeza** o a una **suposición**, estableciendo la diferencia entre conceptos.

Preguntamos: **¿Qué hemos hecho?**

Deducir

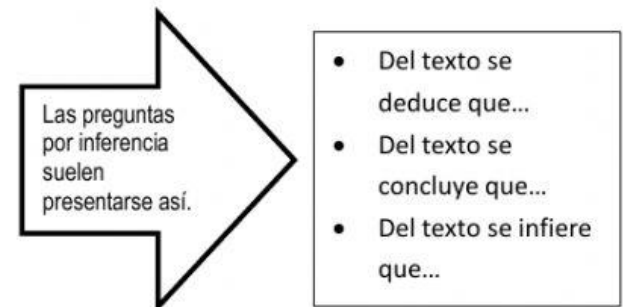
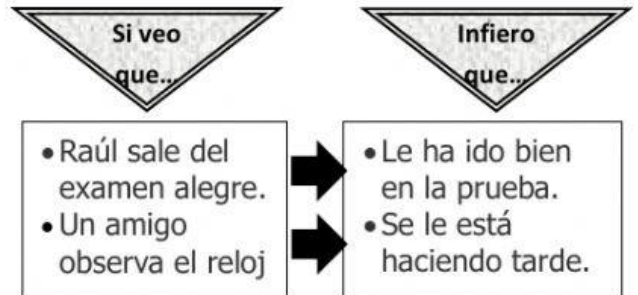
¿Qué creen que se necesita para deducir?

Contar con información suficiente.
 ¿Cómo se realiza una inferencia?

1.- ¿Qué es inferir?

Inferir es llegar a una conclusión en base a la información que tenemos.

POR EJEMPLO:



Piensa a qué conclusión llegarías en cada situación que te presento a continuación.

- La cuenta del agua es altísima.
- Una señora está completamente vestida de negro.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

- ✦ Una persona siempre está sintiendo.

- ✦ Mi hermana tiene fiebre.

- ✦ Vino al colegio con sus padres porque el tutor se lo pidió.

- ✦ Mi amigo José tiene la pierna enyesada.

- ✦ La televisión está enchufada pero no prende.

- ✦ Si no pago mi deuda

- ✦ Si no le dices NO a la droga

- ✦ Si la inflación en el país baja

Existen **dos formas de realizar inferencias:** Por medio de la inducción o por medio de la deducción.

1.- LA INDUCCIÓN:

Realizamos inducciones cuando, a partir de varios datos particulares, llegamos a una conclusión general.

2.- LA DEDUCCIÓN.

Realizamos deducciones cuando aplicamos información general a datos particulares.

Lee cada texto. Debajo escribe si es un texto Deductivo o Inductivo

Durante el reinado de Carlomagno aparecieron signos de la fragilidad del imperio. Este tenía varios puntos débiles: en primer lugar, las comunicaciones entre distintos puntos del imperio eran sumamente lentas. Las vías romanas, tan bien pavimentadas durante siglos, habían sido descuidadas por los bárbaros, hasta el punto de quedar casi inutilizables.

Un astrónomo es como un botánico que sólo dispusiera de una hora para estudiar la vida de todos los árboles de un bosque. Su estudio sería difícil, pues el bosque es inmenso y tupido y aloja una vegetación variada en todos los períodos de su evolución. Lo mismo sucede en el espacio; entre las infinitas estrellas que se pueden ver, se hallan representadas todas las etapas de su desarrollo.

Lee cada texto.

1.- El viaje de las tres carabelas fue posible por varias razones. Una de ellas fue el avance de la tecnología. No habría sido fácil para Colón (ni para nadie) aventurarse mar adentro si no hubiera contado con algunos recursos. Tal era el caso de la brújula y el astrolabio, dos instrumentos modernos por aquellos años. La brújula que, como señala el Norte, permite saber en qué dirección se viaja; y, el astrolabio, que reconoce la posición de las estrellas y, por lo tanto, ayuda la navegante a orientarse.

- Una de las razones que posibilitó los viajes de Colón fue el avance tecnológico.
- La brújula y el astrolabio son instrumentos que ayudan a los viajeros.
- El astrolabio ayuda a la orientación de los navegantes.

2.- Al llegar la primavera, las aves sientan el "llamado del amor". Cada macho, según su especie, despliega una manera diferente para enamorar a su futura compañera. Así, algunas aves realizan una especie de danza o cortejo, o se

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

contornean de diferentes maneras. Otras, despliegan su plumaje o se encrespan como si fueran plumeros. Algunas realizan unos vuelos hacia todos lados, para lanzarse finalmente en picada frente a la hembra elegida. También hay machos que seducen a la hembra ofreciéndole toda clase de alimentos, y hasta comienzan a construir un nido provisorio para conquistarla.

- Según la especie, hay diferentes formas como las aves machos cortejan a las hembras.
- Las aves tienen instinto de reproducción.
- Las aves machos cortejan a las hembras en verano.

LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO N°1

El descubrimiento de América fue un hecho casual. Colón había proyectado su histórico viaje en un intento por encontrar, atravesando el Atlántico, una nueva ruta hacia los centros de producción de especias. Su comercio era monopolio de los portugueses desde que las crecientes dificultades de tránsito de las caravanas por Oriente Medio forzaron a la búsqueda de otra ruta más segura, aunque larga.

La empresa tuvo como consecuencia el descubrimiento de un nuevo continente. Hasta que se tuvo la certeza de que se trataba de un nuevo mundo, los descubridores buscaron en vano las conocidas especias asiáticas, tales como el clavo y la nuez moscada. No las encontraron, pero se interesaron desde el principio por el conocimiento y utilización de nuevas especias, así como de los vegetales que venían utilizando los

aborígenes, desde tiempo inmemorial, como base de su alimentación, de sus medicinas o de sus drogas.

El interés por las plantas americanas surge desde el primer viaje del descubrimiento. Entre la amplia representación de tesoros del Nuevo Mundo que llevó Colón a Europa, se encontraron el maíz, los pimientos, las papas, etc.

RESPONDE:

1.- **¿Cuál sería mejor título para el texto anterior? Marca**

___ La importancia de las plantas en el descubrimiento de América.

___ El tesoro vegetal americano: el maíz, los pimientos, las papas, etc.

___ El conocimiento de las especias del Nuevo Mundo.

___ El descubrimiento de América y el interés de los descubridores por las nuevas especias.

___ Las plantas americanas y su papel en la colonia.

2.- **¿Qué idea podríamos deducir de acuerdo con la información dada en el texto?**

I. La certeza de que América era un nuevo mundo estuvo relacionada directamente con el hecho de encontrarse nuevas especias.

II. Los portugueses, indirectamente, estimularon el descubrimiento de un nuevo continente.

III. La nuez moscada era un producto apreciado económicamente en España.

a) I, II y III

b) Sólo I y II

c) Sólo II y III

d) Sólo I y III

e) Sólo II

LEE TEXTO N°2

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

EL HUEVO SUBMARINO

Un huevo fresco se hunde en el agua, esto lo sabe cada ama de casa. Cuando quiere saber si los huevos son frescos, los somete precisamente a esta prueba: si un huevo se hunde, es fresco, si flota, no debe comerse. El físico deduce de esta observación que el huevo más fresco



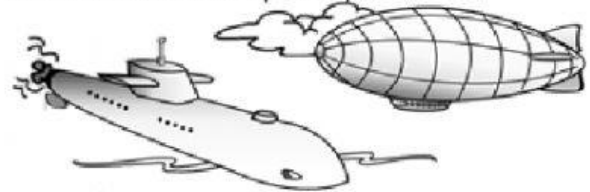
pesa más que un volumen igual de agua pura. Digo "pura"

porque, si no es pura – por ejemplo, si tiene sal-, pesa más.

Puede prepararse una disolución tan densa de sal en agua, que el huevo sea más liviano que la salmuera desalojada. Entonces, por el principio de flotación que descubrió Arquímedes en la antigüedad, el huevo más fresco flotará en esta agua.

Aplice usted estos conocimientos para hacer el siguiente experimento aleccionador: conseguir que el huevo no se hunda, ni flote, es decir, que se mantenga <<entre dos aguas>>. El físico diría que el huevo en este estado estaría "suspendido". Para esto tendrá usted que preparar una solución de sal en agua tan concentrada, que el huevo sumergido en ella desaloje exactamente la misma cantidad de salmuera que él mismo pesa. Semejante solución sólo puede obtenerse después de hacer varias pruebas: si el huevo emerge, se añade un poco de agua, y se hunde, se añade un poco de salmuera más concentrada. Con cierta paciencia lograra usted por fin obtener la salmuera en el que el huevo sumergido no flota ni se va al fondo, sino que permanecerá quieto en el sitio en que lo ponga.

En un estado se encuentra el submarino. Éste únicamente puede mantenerse debajo de la superficie del agua, sin caer al fondo, cuando pesa exactamente lo mismo que el agua que desaloja. Para conseguir que tenga este peso, los marinos dejan entrar dentro de él, a unos depósitos especiales, agua del mar; cuando hace falta elevarse, se expulsa esta agua. El dirigible –no el avión, sino precisamente el dirigible- flota en el aire por esta misma causa: de un modo semejante al huevo en el agua salda, el digerible desaloja exactamente las mismas toneladas de aire que él pesa.



PERELMÁN, Ya. J. *Problemas y experimentos recreativos*. 2ª ed., Moscú, Editorial MIR, 1983. pp. 66-67

CONTESTA.

1. ¿Cuál es la idea central del texto?

- a) Relación entre el peso de los cuerpos y el del agua determina que aquellos se hundan o floten en ésta.
- b) Tanto los submarinos como los huevos tienen una manera semejante de hundirse.
- c) El submarino parte del mismo principio que opera en la elevación del dirigible y el avión.
- d) N.A.

2. Si el huevo pesara menos que el agua, entonces:

- a) El agua pesaría más que el huevo.
- b) Flotaría hacia la superficie.
- c) El agua estaría demasiado salado.

3. Cabe inferir que el avión:

- a) Desaloja exactamente las mismas toneladas de aire que él pesa.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

