THE GRANGE SCHOOL
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° Básico

Evaluación Comprensión Lectora.

Nombre:_____ Curso:_____

I. Lee el siguiente cuento y realiza las actividades.

El gran lío del pulpo

Había una vez un pulpo tímido y silencioso que deseaba tener amigos, pero era tan vergonzoso, que casi siempre andaba solo.

Un día, quería atrapar a una ostra muy veloz, pero esta huyó y el pulpo quedó con todos sus tentáculos enredados casi sin poder moverse. El pulpo trató de liberarse con todas sus fuerzas, pero fue imposible. Su única alternativa era pedir ayuda.

Después de un buen rato, cuando había perdido las esperanzas, se aproximó un pez pequeño, gentil y simpático. A pesar de su tamaño, el pez logró soltar los tentáculos rápidamente y el pulpo sintió tanta vergüenza de conversar con el pez que lo había ayudado, que le dio las gracias y volvió a su hogar.

Algunos días después, el pulpo fue a descansar sobre unas rocas. Mientras lo hacía, vio que un pez enorme ¡estaba persiguiendo al pececito que lo había ayudado! Entonces, se lanzó como un rayo, se puso delante del gigantesco pez y soltó el chorro de tinta más grande de su vida. Todo pasó tan rápido, que el pez grande no tuvo tiempo de reaccionar, huyendo del lugar. En cuanto se fue, todos los peces fueron a felicitar al pulpo por ser tan valiente y todos querían ser amigos de este pulpo tan agradecido.



Pedro Pablo Sacristán (adaptación).
Tomado de www.cuentosparadormir.cl

LIVEWORKSHEETS

1. **¿De qué se trata el cuento que leíste? Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.**

   A. De un pulpo que quería atrapar a una ostra.
   B. De un pulpo que tenía un nudo en sus tentáculos.
   C. De un pulpo tímido que tenía vergüenza de hacer amigos.

2. **¿Qué característica tiene el pulpo según el cuento? Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.**

   A. Veloz.
   B. Gentil.
   C. Vergonzoso.

3. **¿Por qué el pulpo decidió ayudar al pez cuando estaba en peligro? Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.**

   A. Porque era valiente.
   B. Porque recordó que el pez lo había ayudado.
   C. Porque quería tener amigos.

4 ¿Qué estaba haciendo el pulpo cuando se le enredaron sus tentáculos? Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.

   A. Jugaba con los peces.
   B. Intentaba atrapar a una ostra.
   C. Estaba haciendo amigos.

5 ¿Sobre qué descansaba el pulpo cuando vio al pez enorme? Marca con una ✱ la alternativa correcta.

Algas. A	Rocas. B	Olas. C

6. **Lee las alternativas y marca con un ✓ la que es correcta.**

La imagen se relaciona con el inicio del cuento. ○	La imagen se relaciona con el final del cuento. ○	La imagen se relaciona con el desarrollo del cuento. ○

LIVEWORKSHEETS

7. Lee y numera los hechos según su aparición en el cuento.

El pulpo quería atrapar una ostra y enredó sus tentáculos. ☐

Un gran pez perseguía al pececito para comerlo. ☐

Un pequeño pez ayudó a soltar los tentáculos del pulpo. ☐

El pulpo lanzó un gran chorro de tinta. ☐

8. Lee dos opiniones acerca del cuento y encierra en un círculo la alternativa que mejor te representa. Luego, justifica tu respuesta.

A. Opino que el pececito fue muy amable con el pulpo.
B. Pienso que haber enfrentado al gran pez fue peligroso.

LIVEWORKSHEETS

II. **Lee el texto informativo y realiza las actividades propuestas.**

Los patos

Los patos, al igual que los cisnes y los gansos, son aves que pueden flotar. Poseen un cuerpo pequeño y redondo, con patas planas que les permiten desplazarse fácilmente por el agua. Pero, ¿sabes por qué los patos flotan?

Tal como los seres humanos, los patos tienen huesos, pero sus huesos no son duros, sino que están llenos de aire, son como neumáticos, lo que ayuda a que su cuerpo pese menos y logre sostenerse en la superficie sin hundirse.



Las plumas de los patos retienen el aire y están empapadas de ceras que recubren el cuerpo y repelen el agua, lo que no solo les sirve para flotar, sino que también, les permite nadar largas distancias.

Los patos son animales sociables y limpios, comen de todo y su esperanza de vida en la naturaleza es de 10 años.

Tomado de www.saberia.com (adaptación).

1. **¿De qué se trata el texto que leíste? Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.**

   A. Del plumaje de los patos.
   B. De por qué los patos flotan.
   C. De cómo se trasladan los patos.

2. **Lee las oraciones y escribe V si es verdadera y F si es falsa.**

Los patos pueden vivir hasta 20 años.	
Las patas de los patos son planas.	
Los huesos de los patos son duros.	
Las plumas de los patos están cubiertas de cera.	
Las plumas permiten que los patos floten.	

LIVEWORKSHEETS