



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 5º ANO – EF

PET VOLUME: 02/2021

NOME DA ESCOLA:

PROFESSORA: Giselle Santos Piumbini

ESTUDANTE:

TURMA:

TURNO:

DATA:

SEMANA 4

UNIDADE (S) TEMÁTICAS:

Brincadeiras e jogos.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e Jogos de matriz Indígena, Africana e brincadeiras e Jogos Afro-brasileiros.

HABILIDADE(S):

(EF35EF02P5) Planejar e utilizar estratégias inovadoras e inclusivas para a vivência de brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os Afro-brasileiros e os de matriz Indígena e Africana, associando-os aos demais elementos concluintes dos saberes culturais destes povos.

(EF35EF03P5) Descrever, registrar e documentar por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), explicitando suas características e reconhecendo a importância desse patrimônio histórico cultural na valorização e preservação das diferentes culturas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Práticas dos jogos e brincadeiras de matriz indígena e africana.
- Jogos e brincadeiras como patrimônio cultural.
- Jogos populares e brincadeiras no Brasil e no mundo: nomes, origem, regras.

GOVERNO

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: Jogos, brincadeiras e esportes: benefícios sem fim.

Prezada criança, continuaremos a falar de brincadeiras e jogos super interessantes. Vamos lá!

APRESENTAÇÃO: Nesta semana vamos dialogar sobre os benefícios dos esportes, dos jogos e brincadeiras além de conhecermos ainda duas outras formas de brincar: “Boca do Forno” e “Batata Quente”. Preparado(a)?!

ATIVIDADES**1–** Leia com bastante atenção o texto abaixo:**Os benefícios do esporte, das brincadeiras e dos jogos.**

O esporte é um fenômeno que se manifesta de diversas maneiras, sendo procurado como

prática por crianças, adolescentes e jovens. Ele apresenta várias possibilidades de manifestação, e aspectos relacionados à socialização, construção de valores morais e éticos, bem como a recreação e lazer, e sua importância para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. O esporte, como é conhecido hoje, é um fenômeno social recente. Campeonatos, torneios, olimpíadas, recordes, títulos, medalhas, torcidas e entretenimento surgiram junto com o crescimento do capitalismo. Os jogos e brincadeiras auxiliam a criança no processo de pensar, imaginar, criar e se relacionar com os demais. A brincadeira é atividade física ou mental que se faz de maneira espontânea e que proporciona prazer a quem a executa.

2 –De acordo com o texto responda:

A) Sabendo que o esporte é um fenômeno que se manifesta de diversas maneiras, ele é procurado como prática por quem?

B) De acordo com o texto, complete a frase abaixo:

O esporte, como é conhecido hoje, é um _____

C) Os jogos e brincadeiras auxiliam a criança no processo de pensar, _____

3 –A Brincadeira de boca de forno

Vai precisar: três ou mais crianças

Benefícios da brincadeira: ensina valores fundamentais, como a autoconfiança, a inclusão social, o trabalho em equipe e o respeito pelas outras pessoas.



Disponível em: <<https://www.criandocomapego.com/brincar-de-boca-de-forno/>>. Acesso em: 06 abr. 2021.

Como fazer: Duas crianças tiram par ou ímpar para decidir quem vai ser a ‘comandante’ do grupo. Os comandos serão assim:- Boca de forno! (comandante)- Forno! (crianças)-Faz o que eu mando? (comandante)- Faço! (crianças)- E se não fizer? (comandante)-

Ganha um bolo! (crianças) O comandante manda que as crianças corram um quarteirão, ou peguem um objeto de cor vermelha, verde, ou até mesmo objetos que tenham em casa e que possam brincar. Quem chegar por último leva um ‘bolo’ ou paga uma prenda como castigo elaborado pelo comandante. A criança que estiver comandando deve ser trocada de três em três tarefas solicitadas.

4 –A brincadeira da batata quente com bola de meia

Vai precisar: bola de meia.

Como fazer: Amasse uma folha dupla de jornal, no formato de uma bola, para inserir dentro da meia; torça a meia de forma apertada, dando o formato de bola; repita a torção até chegar ao limite da meia; com uma agulha e linha resistente, costure as bordas da meia de forma firme; para fazer uma bola maior, insira uma bola de jornal maior ou sobreponha várias meias.

Como Jogar: As crianças sentadas em círculo, passando a bola de mão em mão, ao som da música “batata quente, quente, quente, quente... queimou!”. No fim da música, a criança que ficou com a bola paga uma “multa” pré-estabelecida, pelo comandante da brincadeira. Exemplo: pode imitar algum animal, ou dançar, ou fazer polichinelo e etc.



Disponível em: <<https://www.google.com/como-brincar-de-batata-quente.com>>. Acesso em: 06 abr. 2021.

Atividade

I-ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:

































Educação e Transformação