

Evaluación Parcial N°3 Lenguaje y Comunicación

INSTRUCCIONES GENERALES: Leer el texto de manera pausada y dos veces antes de responder (lo ideal es que no se vuelva a leer mientras los estudiantes responden)

- 🔊 Escucha y observa el texto con atención.
Luego, responde las preguntas.

El soldadito de plomo

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los dos niños. También tenían una bailarina que quería mucho al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle. Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.



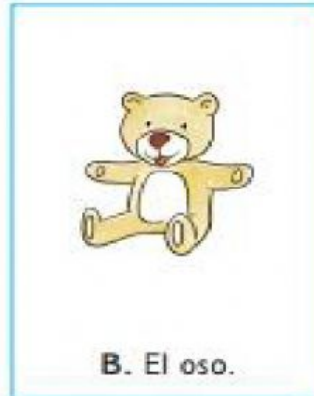
Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella. Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

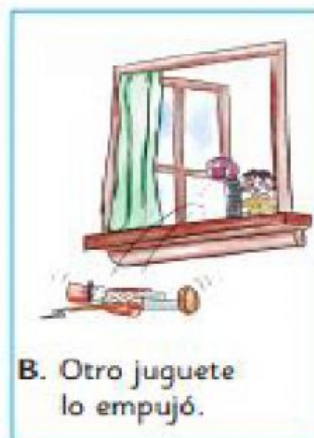
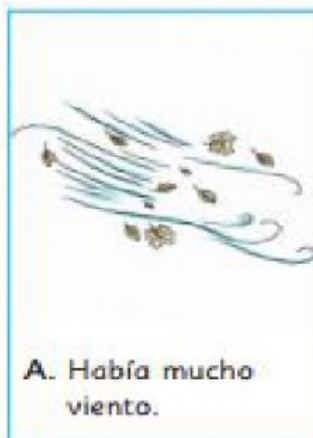
H. C. Andersen. El soldadito de plomo. (Traducción libre).

(Arrastra en orden una cruz para marcar la respuesta correcta a cada pregunta)

1 ¿Cuál era el juguete preferido de los niños? Marca.



2 ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana? Marca.



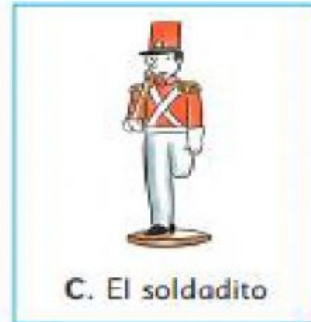
- 3 ¿Qué significa: “el soldadito de plomo estaba **desesperado**, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños”? Marca.



- 4 ¿Cómo volvió el soldadito a la casa? Marca.



5 Según el cuento, ¿quién hizo un barco de papel? Marca.



6 Lee la oración. Une letras como en el ejemplo.

(si una de las letras no funciona, prueba con otra)

El soldadito de plomo

s

l

m

d

p



(Arrastra en orden los puntos. Las palabras son: pez y barco)

- 7 Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?
Dibuja un punto por cada sonido.



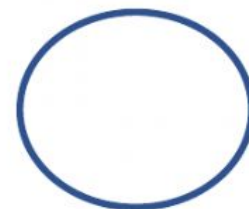
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

(Arrastra el círculo para encerrar al intruso)

- 8 ¿Cuál es el intruso? Enciérralo en un ○.



(Arrastra en orden una cruz para cada respuesta)

- 9 Escucha las siguientes oraciones.
Marca los dibujos que corresponden a las palabras nombradas.

El soldado está con la bailarina.

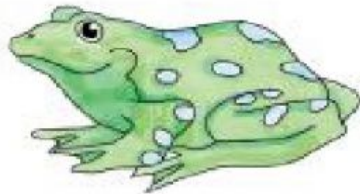


El barco es de papel.



- 10 El niño del cuento está completando un álbum de animales. Observa las imágenes, ¿quiénes son? Escribe en las líneas.

(Para escribir cada palabra utiliza en orden las letras que aparecen abajo. Podrían sobrar letras)







M	S	P	O	L	Ó	N	O
E	D	T	O	S	N	A	I