



NOTA

____/X

Estudante	
Série/Turma	
Componente Curricular	História
Professor	Márcia Paiva
Conteúdo/Capítulo /Página	Comunidades de imigrantes/Cap. 2/Pág.17 a 19
Bimestre/Remessa/Semana	2º Bimestre - 6ª Remessa
Semana/Data da frequência	Semana 13 – 24 a 29/05/2021

Olá, vamos aprender um pouco sobre as pessoas que vêm de outros países para o Brasil: os imigrantes. Leia a página 17 do livro de história. Faça os exercícios das páginas 18 e 19. Depois disso, responda as questões desta atividade. Um beijo, Professora Márcia.

ATIVIDADE 5

Leia o texto com atenção e depois responda as questões.

Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil. Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas. Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque e Joinville. No Rio Grande do Sul, foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos e poloneses. Para outras áreas, vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros. A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus. Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.

1. Assinale a alternativa que dá o significado da palavra imigrante.
 - a) Pessoa que nasceu em um determinado país e vive em outro.
 - b) Pessoa que nunca saiu do lugar onde nasceu.
 - c) Pessoa que mora em um barco.
2. O que o Brasil ofereceu aos imigrantes alemães e italianos?
 - a) Muita comida.
 - b) Terras e trabalho.
 - c) Roupas e calçados.
3. O Brasil recebe imigrantes japoneses?
 - a) Sim.
 - b) Não.