

# Lectura :~ El padre y sus dos hijos~

## Vocabulario

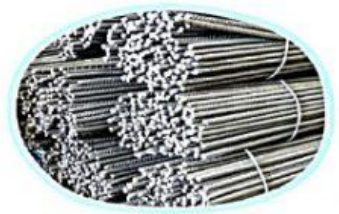
1. **Reconoce** los siguientes materiales de construcción. **Escribe** sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. **Escribe** el nombre de las siguientes ocupaciones.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. **Escribe** un sinónimo de la palabra resaltada.

- a. Esta es la **historia** de un padre.
- b. Una hija se casó con un **agricultor**.
- c. Dios nos dé días lluviosos y **húmedos**.
- d. El padre terminó muy **preocupado**.



4. **Escribe** dos derivados de las siguientes palabras.

• padre  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• sol  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• huerto  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• hija  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Comprensión

1. **Localiza** información relevante del texto y **responde**.

a. ¿Quiénes son los personajes de la fábula?

---

b. ¿Con quiénes se casaron las hijas?

---

c. ¿Qué pedidos hacían las hijas?

---

---

d. ¿Qué decidió el padre? ¿A quién apoyó?

---

---

2. Lee e **investiga** sobre las clases de hermanos.



gemelos



mellizos



hermanos

3. **Piensa y responde**.

a. ¿Qué significa dejar las cosas según el destino?

---

b. ¿Qué piensas del destino?

---

---

c. ¿Qué nos enseña esta fábula? **Subraya** la respuesta correcta.

- No se puede complacer a todo el mundo.
- Debemos ayudar principalmente a los mayores.
- Es preferible atender a los menores.

Activar Windows