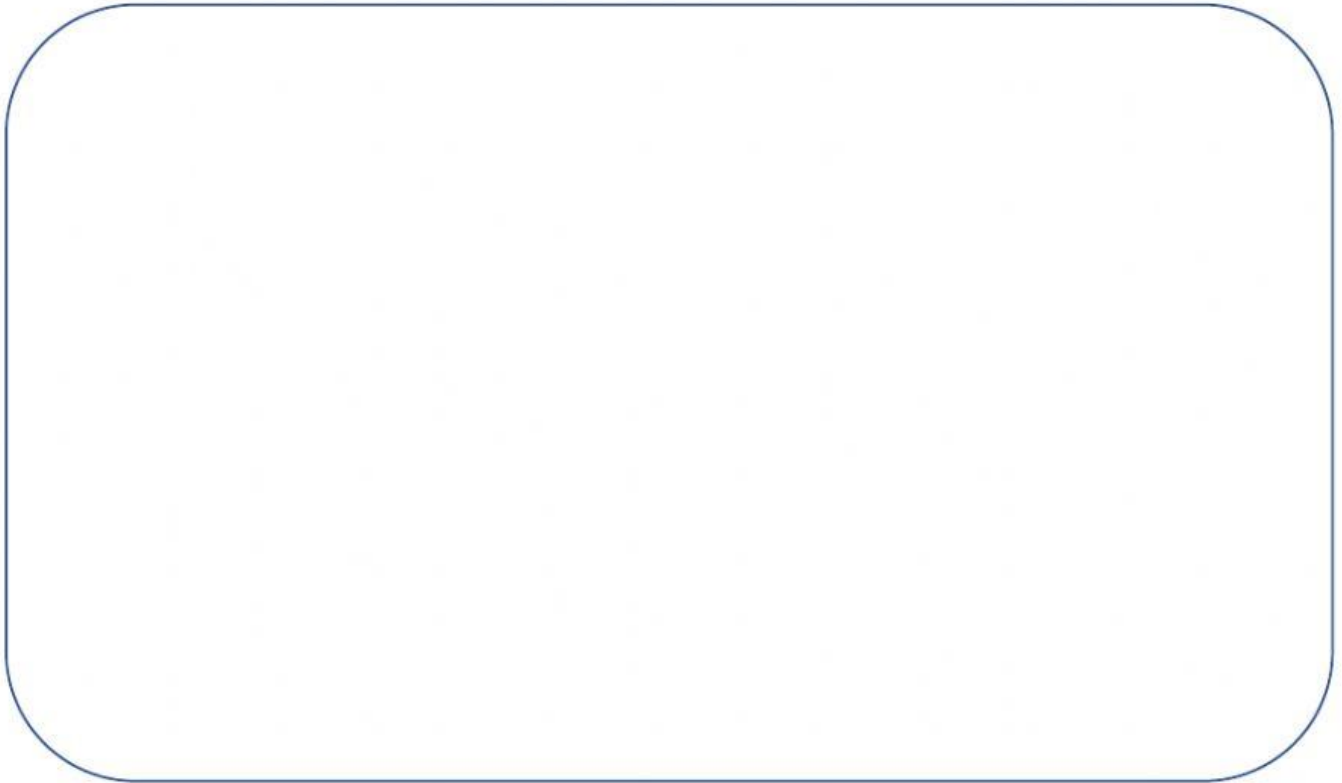


ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**QUE DIA É HOJE?** \_\_\_\_\_

**Assista a Silly Symphony indicada. Aprecie com atenção.**



Responda as questões abaixo. Assista novamente se necessário:

1) Qual é o título da Silly Symphony?

2) Qual é a melhor tradução para este título?

3) Neste curta-metragem aparecem quais personagens?

4) Faça uma breve narração da história apresentada neste curta-metragem.

5) O curta-metragem faz intertexto com um mito grego. Identifique-o, pesquise sobre o mesmo e relate-o com suas próprias palavras.

6) Na trilha sonora desta Silly Symphony percebemos um diálogo entre os personagens. Qual é a língua falada: ( ) Grego ( ) Inglês

6.1) Considerando seus conhecimentos nessa língua, marque a resposta correta:

a) Quando o Rei Midas começa a transformar tudo em ouro, ele fala:

- *It works!*

A melhor tradução para essa expressão seria:

( ) Funciona!

( ) Ela trabalha!

b) No final, o personagem confere que no sanduíche que não há:

( ) moedas

( ) cebola

Porque ele exclama:

( ) Without onions!

( ) Without unions!

7) Redija abaixo a parte do curta-metragem que você gostaria de destacar. Escreva também por que esta parte chamou sua atenção:



\* Esta questão é destinada a avaliar a atividade. Marque de acordo com sua opinião:

8) Esta atividade foi:

- cansativa (    )

- adequada (    )

- contém erros (    ) Quais: \_\_\_\_\_

- tenho sugestões para melhorar (    ) Quais: \_\_\_\_\_