

ALUNO (A): _____

QUE DIA É HOJE? _____

Assista a Silly Symphony indicada. Aprecie com atenção.



Responda as questões abaixo. Assista novamente se necessário:

1) Qual é o título da Silly Symphony?

An empty rectangular input field with a thin black border, intended for the student's answer to question 1.

2) Qual é a melhor tradução para este título?

An empty rectangular input field with a thin black border, intended for the student's answer to question 2.

3) Neste curta-metragem aparecem quais personagens?

4) Faça uma breve narração da história apresentada neste curta-metragem.

5) O curta-metragem faz intertexto com um mito grego. Identifique-o, pesquise sobre o mesmo e relate-o com suas próprias palavras.

6) Na trilha sonora desta Silly Symphony percebemos um diálogo entre os personagens. Qual é a língua falada: () Grego () Inglês

6.1) Considerando seus conhecimentos nessa língua, marque a resposta correta:

a) Quando o Rei Midas começa a transformar tudo em ouro, ele fala:

- *It works!*

A melhor tradução para essa expressão seria:

() Funciona!

() Ela trabalha!

b) No final, o personagem confere que no sanduíche que não há:

() moedas

() cebola

Porque ele exclama:

() Without onions!

() Without unions!

7) Redija abaixo a parte do curta-metragem que você gostaria de destacar.

Escreva também por que esta parte chamou sua atenção:

* Esta questão é destinada a avaliar a atividade. Marque de acordo com sua opinião:

8) Esta atividade foi:

- cansativa ()
- adequada ()
- contém erros () Quais: _____
- tenho sugestões para melhorar () Quais: _____