



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 095196 Moho
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 4
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kelompok :
Kelas :
Hari/Tanggal :



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengklasifikasi keragaman jenis Usaha dalam masyarakat
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Menyajikan jenis kegiatan ekonomi masyarakat

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menguraikan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi



4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita pada teks fiksi
--	--

2. PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.8.1 Menganalisis keragaman sosial budaya masyarakat 3.8.2 Mengumpulkan data keragaman sosial budaya masyarakat
4.3. Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.8.1 Menyelenggarakan salah satu kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”, siswa dapat memahami jenis-jenis usaha dalam masyarakat dengan baik.
2. Melalui kegiatan literasi “Jenis Usaha yang Dilakukan Masyarakat Indonesia” yang ada pada buku siswa, siswa dapat menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran secara mandiri.
3. Melalui kegiatan wawancara dengan teman sekelas, siswa dapat mengklasifikasikan keberagaman jenis usaha di sekitarnya dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok dengan teman sekelas, siswa dapat memahami pentingnya keberagaman jenis usaha ekonomi dengan baik.
5. Melalui kegiatan berdiskusi siswa bersama guru, siswa dapat memahami pentingnya keberagaman jenis usaha ekonomi dengan baik, siswa dapat mengaitkan tanggapan/sikap yang seharusnya dimiliki oleh siswa terhadap keberagaman jenis usaha masyarakat yang ada di sekitarnya dengan baik.
6. Melalui kegiatan tanya jawab bersama guru, siswa dapat menentukan sikap toleransi atas keberagaman jenis ekonomi dalam masyarakat dengan baik.



Ayo Berdiskusi



Diskusi Kelompok “Usaha yang dilakukan keluargamu ataupun tetanggamu”

Langkah-langkah :

1. Siswa saling berwawancara, bertanya jawab mengenai Usaha yang dilakukan keluarga ataupun tetangga, serta manfaat dari usaha tersebut.
2. Selanjutnya bersama-sama seluruh teman mu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi.
3. Tulislah hasilnya pada tabel di bawah ini :

No	Nama Siswa	Usaha keluarga	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			



No	Jenis Usaha	Banyaknya
1	Pertanian	
2	Peternakan	
3	Perikanan	
4	Perkebunan	
5	Perdagangan	
6	Industri	
7	Jasa	

➤ Berdasarkan tabel yang telah kamu isi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini, melalui link google form <https://forms.gle/PuEt4YRu6dFRFafS7>

1. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
2. Jenis usaha apa yang paling banyak?
3. Apa kesimpulan kalian?



DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 8 dan Buku Siswa Tematik Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

BUPENA (Buku Penilaian Tema Lingkungan Sahabat Kita dan Benda-Benda di sekitar kita Jilid 5D untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Erlangga, 2016)

<https://www.youtube.com/watch?v=gkk5fkwBCpl>