

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas : V

Satuan Pendidikan

: SDN LEUWIGAJAH 6

Kelas / Semester

$$: V(\text{Lima}) / 2$$

Tema

: 9. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema

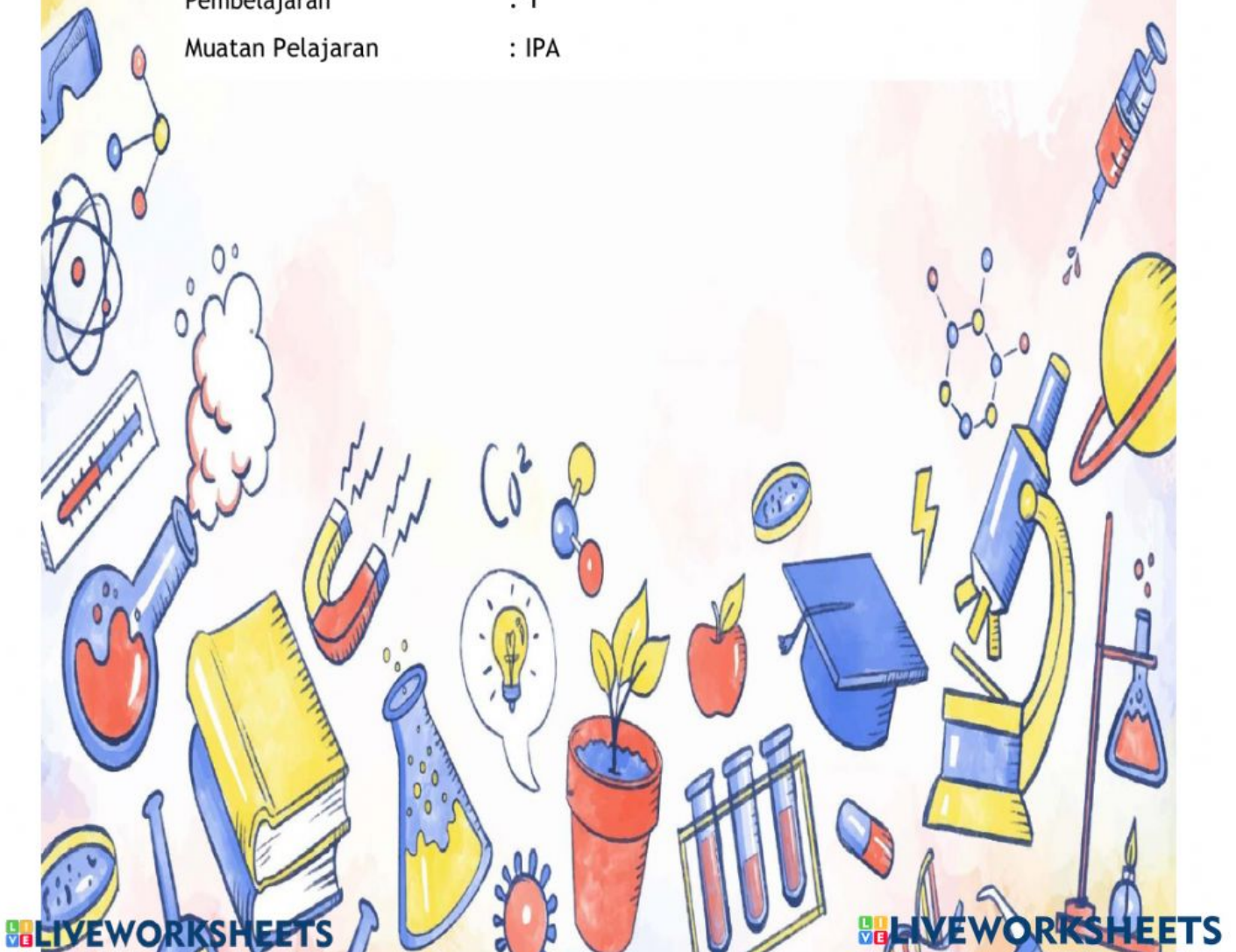
:3.Manusia dan Benda di Lingkungannya

Pembelajaran

: 1

Muatan Pelajaran

: IPA



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Mengelompokkan perbedaan dan persamaan dua siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat berbagai gambar iklan, peserta didik dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Setelah kegiatan membaca materi mengenai iklan, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan dengan benar.
3. Setelah kegiatan membaca dan melihat gambar tentang iklan dalam media cetak, peserta didik dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
4. Setelah kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda ke dalam unsur atau senyawa dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN :

1. Amatilah jenis-jenis zat di bawah ini dengan seksama!
2. Kelompokkan zat-zat tersebut ke dalam unsur atau senyawa dengan memilih pada kotak bagian bawah!



