

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1**

KELAS IV

IDENTITAS SISWA

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Pasir Gadung
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Link : http://bit.ly/LKPD_T1ST1PB1_kelas4

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menemutunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis. (HOTS C6)
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menganalisis keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia. (HOTS C4)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran.	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda di sekitar dengan lengkap. (C1)
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyidari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks tentang keragaman budaya Pada *Zoom Meeting*, siswa mampu menemukungkan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Melalui pengamatan Video Pada *zoom meeting*, siswa mampu menganalisis keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Melalui pengamatan Video pada *zoom meeting*, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyidari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan Video, siswa mampu menganalisis keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

B. Alat dan Bahan



HP Android



Google Classroom

C. Langkah- Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerjakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Simaklah video berikut!



E. Amatilah Gambar keragaman sosial dan budaya dibawah ini! Kemudian pasangkan sesuai dengan namanya.



Nama

Asal daerah





Nama

Asal Daerah

Tongkonan

Sumatera Barat

Tifa

Sulawesi Selatan

Tari Piring

Papua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Tujuan Kegiatan

Melalui membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menemukankan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.

B. Alat dan Bahan



HP Android



Google Classroom

C. Langkah- Langkah Kegiatan

5. Bukalah Akun Google Classroom
6. Kerjakan LKPD yang ada pada Google Classroom
7. Klik Link yang ada pada Topik tugas
8. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Bacalah Teks berikut ini!

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Setelah kalian membaca teks diatas, silahkan kalian tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar!

Petunjuk Tugas : Isilah Gagasan Pokok dan gagasan pendukung yang sesuai pada baris yang telah disediakan dengan cara menggeser jawaban yang ada disebelah kiri!

Gagasan Pokok



Unik bentuknya, unik pula bunyinya.
Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Gagasan Pendukung 1



Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung.

Gagasan Pendukung 2



Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku

Gagasan Pendukung 3



Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya

Gagasan Pendukung 4



Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja.

Gagasan Pendukung 5



Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko.

Gagasan Pendukung 6



Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan Video pada *zoom meeting* , siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyidari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

B. Alat dan Bahan



HP Android

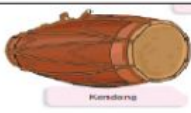


Google Classroom

C. Langkah- Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Setelah kalian memahami alat musik tradisional silahkan kalian jawab pertanyaan berikut ini!

no	Nama Alat Musik	Cara memainkan alat musik
1.	 Angklung	Alat musik tradisional pada gambar dimainkan dengan cara
2.	 Suling	Alat musik tradisional pada gambar dimainkan dengan cara
3.	 Kecapi	Alat musik tradisional pada gambar dimainkan dengan cara
4.	 Kendang	Alat musik tradisional pada gambar dimainkan dengan cara