

Story card 1

6 I want to be an artist!

POSŁUCHAJ

Lucy: Look, what's this?
(Popatrzcie, co to jest?)

Bella: I don't know.
(Nie wiem.)

Colin: Let's have a look!
(Spójrzmy!)

Ważne wyrażenie:

- What's this? (Co to jest?)
- I don't know! (Nie wiem!)

Story card 2

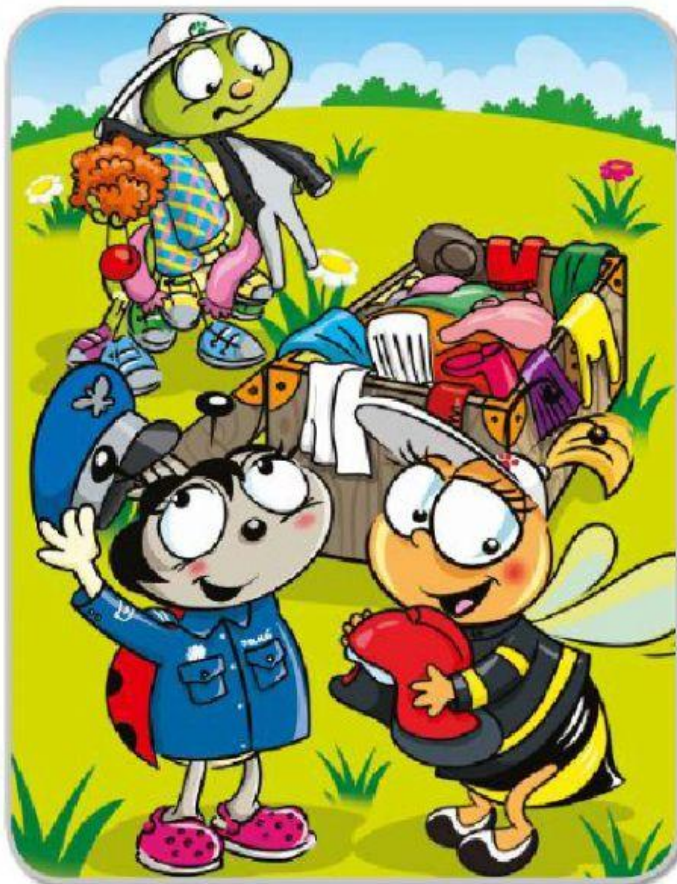
6 I want to be an artist!

POSŁUCHAJ

Lucy: Wow! So many costumes!
(Ła! Jak dużo kostiumów!)

Colin: Hey, let's play dressing-up!
(Hej, pobawmy się w przebieranki!)

Bella: Great idea!
(Świetny pomysł!)



6

Story card 3

I want to be an artist!

POSŁUCHAJ

Bella: What do you want to be, Lucy?
(Kim chciała być zostać, Lucy?)

Lucy: I want to be a police officer.
(Chciałabym być policjantką.)
What about you? (A ty?)

Bella: I want to be a firefighter.
(Chciałabym być strażaczką.)

Ważne wyrażenia:

-What do you want to be?
(Kim chcesz zostać?)
- I want to be a singer.
(Chcę zostać piosenkarzem.)



6

Story card 4

I want to be an artist!

POSŁUCHAJ

Lucy: Colin, what do you want to be?
(Colin, kim chciałbyś zostać?)

Colin: I want to be... a...a...an artist!
(Chciałbym być a...a....artystą!)

Ćwiczenie 2 na stronie 47. Dzieci łączą postaci Colina, Lucy i Belli z atrybutami zawodów, które chciały wykonywać (zgodnie z treścią historyjki) oraz dorysowują je w odpowiednich miejscach. Dzieci pytają bohaterów historyjki kim chciałby zostać (*Colin, what do you want to be?*) oraz starają się odpowiedzieć (*I want to be an artist.*) To zadanie jest interaktywne – można je zrobić również tutaj.

2 Draw and colour. Say.



Ćwiczenie 3 na stronie 47. Dzieci rysują w ramce kim chciałby zostać w przyszłości i mówią
Np. *I want to be a firefighter. (Chciałbym zostać strażakiem.)*

3 Draw and say.

