

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE 4



NAMA

Simaklah! Petunjuk cara pengeraan LKPD ini!

1. Isilah identitas terlebih dahulu!
2. Kerjakan kegiatan sesuai dengan intruksi yang diberikan
3. Jika sudah selesai silahkan di check ulang dan pastikan semua kegiatan sudah dikerjakan
4. Klik tombol FINISH
5. Kemudian ketik Nama lengkap (full name), kelas/nomor absen (group/level) dan ketik "penyajian data" pada bagian subject kemudian klik send.

**A. Kompetensi Dasar (KD)
IPS**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi 3.1.2 menganalisis contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	4.1.1 menyimpulkan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menampilkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan lisan atau tertulis

B. Tujuan Pembelajaran

IPS

1. Setelah mengamati tayangan Power Point dan serta gambar dan video tayangan yang disiapkan guru, siswa dapat menganalisis karakteristik kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan tepat
2. Setelah berdiskusi melalui google meet, pesertadidik dapat menganalisis contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
3. Setelah berdiskusi melalui google meet, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi karakteristik kenampakan alam wilayah daratan dan perairan serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

PPKn.

4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi melalui google meet, pesertadidik dapat Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

Bahasa Indonesia

6. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.
7. Setelah berdiskusi melalui google meet, peserta didik dapat menampilkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan lisan atau tertulis

SIMAKLAH VIDEO
DIBAWAH INI!



Jawablah Pertanyaan Berikut berdasarkan video diatas!

1. Informasi apa yang kalian dapatkan dari video tersebut?

2. Bagaimana pendapatmu terkait sengketa perairan natuna pada kasus tersebut?

1. Lengkapi tabel berikut pada bagian yang masih kosong dengan menggeser pilihan jawaban yang ada

No	Kenampakan Alam Daratan	ciri-ciri	Kenampakan Alam Perairan	ciri-ciri
1	Dataran Rendah		Sungai	
2		Memiliki ketinggian ≥ 700 mdpl		Memiliki air asin dan berombak
3	Gunung		Selat	
4		Memiliki garis batas antara daratan		Tidak memiliki ombak, hanya gelombang kecil permukaan
5	Pegunungan		Teluk	

Pilihan Jawaban:

Laut	Memiliki ketinggian ≤ 700 mdpl
Lebih tinggi dari bukit memiliki puncak	Memiliki ombak kecil, cocok untuk derman
Dataran tinggi	Pantai
Aliran air yang memanjang di daratan	Berada diantara dua pulau
Danau	Terdiri atas beberapa gunung

2. Lengkapi tabel berikut pada bagian yang masih kosong dan pilihlah gambar yang tepat untuk melengkapi tabel yang kosong!

no.	Gambar	Keterangan	
1		<p>Jenis kenampakan alam: DATARAN TINGGI</p> <p>Karakteristik kenampakan alam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • <p>Dimanfaatkan untuk kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	
2		<p>Jenis kenampakan alam:</p> <p>Karakteristik kenampakan alam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terletak di ketinggian antara 0-200 m • Berudara panas • Sering hujan <p>Dimanfaatkan untuk kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	
3		<p>Jenis kenampakan alam:</p> <p>Karakteristik kenampakan alam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p>Dimanfaatkan untuk kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pertanian (kelapa, garam) • Perikanan (ikan, udang) • Pariwisata (olahraga) 	



Ayo berpikir!

2. Perhatikan iklan

1. Apa isi kedua iklan pada gambar di atas?
 2. Amatilah kedua iklan tersebut. Kemudian, ungkapkan pendapatmu mengenai iklan tersebut di hadapan teman-temanmu. Tuliskan juga pendapatmu pada kolom berikut.



2. Pernahkah kamu melihat situasi seperti ini?



Apa saja contoh hidup rukun lainnya dalam kehidupan sehari-hari? Apa manfaat dari hidup rukun itu? Tuliskan pada kolom berikut ini!