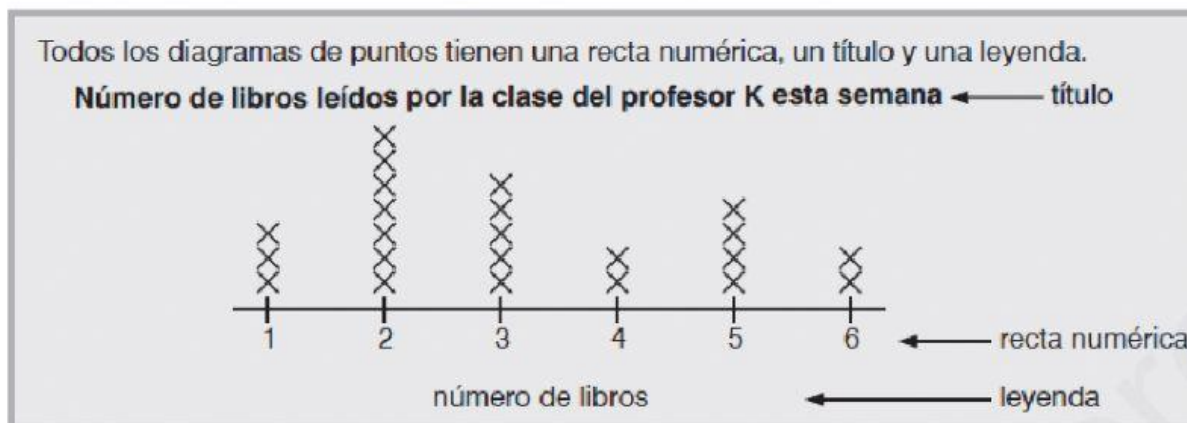


## DIAGRAMA DE PUNTOS (Repaso)



1. Contesta las preguntas sobre el diagrama de puntos anterior.

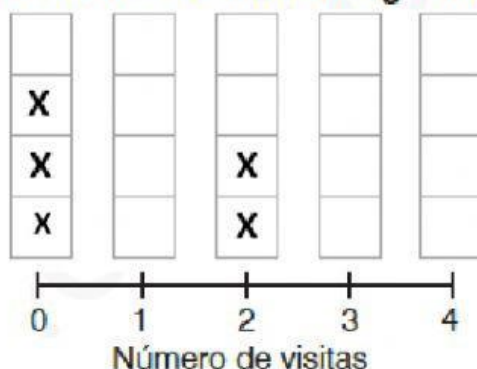
- a) ¿Cuántos alumnos han leído 4 libros? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos alumnos han leído 3 libros? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántos alumnos más han leído 3 libros que 4 libros? \_\_\_\_\_

2. Introduce los datos en los diagramas de puntos. Usando las siguientes aspas:

X X X X X X X X X X X X X X X X X

a)  $\cancel{0}$   $\cancel{0}$   $\cancel{0}$   $\cancel{2}$   $\cancel{2}$   
3 3 3 3 4

Visitas de los alumnos a una galería de arte



b) 2 3 3 5 6 3  
4 3 2 6 5 6

Primos de los alumnos



2. Estos son los nombres de los alumnos de una clase de 4.º  
Cuenta las letras de los nombres y escribe en el cuadrado correspondiente.

Abdul

Aina

Hasha

Daniel

Eduardo

Eric

Eva

John

Leonardo

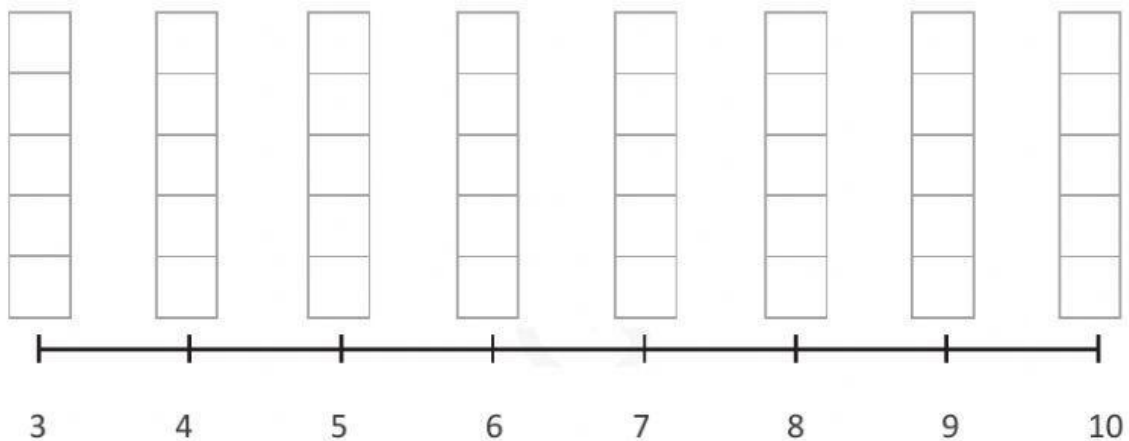
Montse

Nieves

Andrei

- a) El nombre más corto es \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ letras.  
c) Colorea el diagrama de puntos con el número de letras de los nombres.  
d) Completa el diagrama de puntos añadiéndole un título y una leyenda.

Título: \_\_\_\_\_



Leyenda: \_\_\_\_\_

- a) ¿Cuántas letras tiene el nombre más largo de la clase? \_\_\_\_\_ letras
- b) ¿Cuántos alumnos tienen al menos seis letras en su nombre? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es el número de letras más común en los nombres? \_\_\_\_\_
- d) ¿Hay algún nombre en la clase con 0 letras? \_\_\_\_\_
- e) ¿Puede haber en alguna clase un nombre con 0 letras? \_\_\_\_\_
- f) ¿Cuál es la diferencia entre el número de letras del nombre más largo y el nombre más corto?

