

Nombre del alumno:_____ grado y grupo:_____

ESPAÑOL

1.- Son síntesis de investigaciones que **presentan** información acerca de descubrimientos científicos y tecnológicos, dirigidos al público en general.

- a) Programa de noticias.
- b) Artículos de divulgación científica.
- c) Reporte de encuestas.
- d) Resúmenes de libros de ciencia.

2.- Los siguientes son elementos de un artículo de divulgación científica, excepto:

- a) Título, nombre de los autores y resumen.
- b) Introducción, materiales y métodos.
- c) Resultados, discusión y referencias.
- d) Estrofas, versos y metáforas.

3.- Es un razonamiento que se utiliza para probar o demostrar algo utilizando bases, datos confiables y auténticos.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

4.- Discutir sobre las razones o la certeza de un tema sin incluir datos pues simplemente se trata de emitir nuestro juicio subjetivo y personal.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 8 y 9.

Caperucita Roja. (fragmento)

Segundo acto

Personajes: Caperucita y el Lobo.

Escenografía: Bosque tenebroso, camino empedrado, parece peligroso.

Narrador: Caperucita caminaba por el

bosque. ¡De repente!, se encontró con el lobo feroz y este le dijo:

Lobo: *(Con voz ronca)* ¡Niña!, ¿a dónde vas?

Caperucita: *(Dejando su cesta en el suelo)* A casa de mi abuelita.

5.- ¿En qué formato está escrito el fragmento de Caperucita Roja?

- a) Cuento tradicional.
- b) Guion de teatro.
- c) Adaptado como leyenda.
- d) Adaptación para una película.

6.- ¿Cómo se dividen las obras teatrales?

- a) Capítulos y párrafos.
- b) Versos y estrofas.
- c) Actos y escenas.
- d) Cuentos y leyendas.

Según los personajes **prototípicos** de los cuentos.

7.- ¿Cómo suele ser el personaje de **princesa**?

- a) Fría e indiferente.
- b) Pobre y enojona.

- c) Fea y malvada.
- d) Buena y amable.

8.- ¿Cómo suele ser el personaje de **bruja**?

- a) Buena y amable.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Fría e indiferente.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 y 14

1. ¿Cómo vas más de tu casa a la escuela?

<input type="checkbox"/> Caminando.	<input type="checkbox"/> Transporte publico
<input type="checkbox"/> En auto.	<input type="checkbox"/> Otro
<input type="checkbox"/> Bicicleta o moto.	

2. Te gusta ir a la escuela?

☐ Si. ☐ No.

3. ¿Porque vas a la escuela?

☐ Por obligación.

☐ Porque quiero tener educación.

☐ Para después trabajar y ganar dinero.

4. Si pudieras, ¿dejarías de estudiar?

☐ Si. ☐ No.

5. ¿Que cambios harías en tu escuela para mejorarla?

9.- ¿Qué tipo de cuestionario es el anterior?

- a) Una entrevista.
- b) Un examen.
- c) Un formulario.
- d) Una encuesta.

10.- ¿Cuál es su objetivo?

- a) Descubrir porque a los niños no les gusta la escuela y que se puede hacer para mejorarla.
- b) Determinar que niños no quieren estudiar para castigarlos.
- c) Buscar la forma de educar a los niños sin necesidad de asistir a la escuela.
- d) Las encuestas no tienen objetivos específicos.