

Escribe en el cuadro la respuesta correcta

**1.-** Son síntesis de investigaciones que presentan información acerca de descubrimientos científicos y tecnológicos, dirigidos al público en general.

- a) Programa de noticias.
- b) Artículos de divulgación científica.
- c) Reporte de encuestas.
- d) Resúmenes de libros de ciencia.

**2.-** ¿Cuál es el objetivo de los artículos de divulgación científica?

- a) Divulgar la cultura e información científica.
- b) Publicarse en revistas importantes.
- c) Vender el resultado de las investigaciones.
- d) Obtener reputación y prestigio.

**3.-** Los siguientes son elementos de un artículo de divulgación científica, excepto:

- a) Título, nombre de los autores y resumen.
- b) Introducción, materiales y métodos.
- c) Resultados, discusión y referencias.
- d) Estrofas, versos y metáforas.

**4.-** Es un razonamiento que se utiliza para probar o demostrar algo utilizando bases, datos confiables y auténticos.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

**5.-** Discutir sobre las razones o la certeza de un tema sin incluir datos pues simplemente se trata de emitir nuestro juicio subjetivo y personal.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

**6.-** ¿Cómo es una cita textual o directa?

- a) Citar un autor transcribiendo fielmente el texto consultado.
- b) Es un resumen o paráfrasis del texto que estamos consultando.
- c) Es hacer referencia a un texto citado por otro autor.
- d) Es utilizar la investigación de otro autor haciéndolo pasar por propio.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 8 y 9.

**Caperucita Roja.** (fragmento)

**Segundo acto**

**Personajes:** Caperucita y el Lobo.

**Escenografía:** Bosque tenebroso, camino empedrado, parece peligroso.

**Narrador:** Caperucita caminaba por el bosque. ¡De repente!, se encontró con el lobo feroz y este le dijo:

**Lobo:** (*Con voz ronca*) ¡Niña!, ¿a dónde vas?

**Caperucita:** (*Dejando su cesta en el suelo*) A casa de mi abuelita.

**8.-** ¿En qué formato está escrito el fragmento de Caperucita Roja?

- a) Cuento tradicional.
- b) Guion de teatro.
- c) Adaptado como leyenda.
- d) Adaptación para una película.

**9.-** ¿Cómo se dividen las obras teatrales?

- a) Capítulos y párrafos.
- b) Versos y estrofas.
- c) Actos y escenas.
- d) Cuentos y leyendas.

Subraya la respuesta correcta.

Según los personajes **prototípicos** de los cuentos.

10.- ¿Cómo suele ser el personaje de **princesa**?

- a) Fría e indiferente.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Buena y amable.

11.- ¿Cómo suele ser el personaje de **bruja**?

- a) Buena y amable.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Fría e indiferente.

12.- Elige la frase que tiene una entonación de sorpresa.

- a) ¡Niña!, ¿a dónde vas?
- b) Niña, ¿A dónde vas?
- c) Niña a dónde vas.
- d) ¿A dónde vas niña?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 y 14

1. ¿Cómo vas más de tu casa a la escuela?
 

<input type="checkbox"/> Caminando.	<input type="checkbox"/> Transporte público
<input type="checkbox"/> En auto.	<input type="checkbox"/> Otro
<input type="checkbox"/> Bicicleta o moto.	
2. Te gusta ir a la escuela?
 

<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.
------------------------------	------------------------------
3. ¿Porque vas a la escuela?
 

<input type="checkbox"/> Por obligación.
<input type="checkbox"/> Porque quiero tener educación.
<input type="checkbox"/> Para después trabajar y ganar dinero.
4. Si pudieras, ¿dejarías de estudiar?
 

<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.
------------------------------	------------------------------
5. ¿Qué cambios harías en tu escuela para mejorárla?
 

---



---

13.- ¿Qué tipo de cuestionario es él anterior?

- a) Una entrevista.
- b) Un examen.
- c) Un formulario.
- d) Una encuesta.

14.- ¿Cuál es su objetivo?

- a) Descubrir porque a los niños no les gusta la escuela y que se puede hacer para mejorarla.
- b) Determinar que niños no quieren estudiar para castigarlos.
- c) Buscar la forma de educar a los niños sin necesidad de asistir a la escuela.
- d) Las encuestas no tienen objetivos específicos.

Lee el siguiente fragmento de reporte de encuesta y contesta la pregunta 15

Se encuestaron 100 alumnos de quinto grado. La encuesta indica que el 60% de los niños acude *caminando* a su escuela el 30% en *auto* y el resto en *transporte público*. **Asimismo**, al 87% de los encuestados *no le gusta ir a la escuela*. **Por un lado**, el 55% reconoce que asiste por *obligación* y el resto menciona que, aunque no le gusta, asiste porque *quiere tener educación*. Sin embargo, el 70% dijo que, *si pudiera, dejaría de estudiar*.

**Finalmente**, el 80% de los encuestados propuso que *los maestros dejases menos tarea* y 10% que *los maestros no sean regañones*. Con esos cambios les *gustaría más asistir a clases*.

15.- ¿Cómo se llaman las palabras **resaltadas** del texto anterior?

- a) Verbos.
- b) Nexos.
- c) Adverbios.
- d) Versículos.

Lee el siguiente texto y responde los reactivos 16 y 17.

Mi mamá estaba en la casa *tranquila* y *despreocupada*, cuando *de repente* llegaron un par de tipos **altos, robustos y malencarados** con un aspecto **rudo y peligroso**, llevaban puestos lentes **oscuros**. Se acercaron *sospechosamente* a la puerta y dijeron con voz **fuerte**: ¡Venimos de Elektra señora, tiene pagos atrasados!

**16.- Son ejemplos de adjetivos:**

- a) Altos, robustos y malencarados.
- b) Mi mamá estaba en la casa.
- c) Venimos de Elektra señora.
- d) Tranquila y despreocupada.

**17.- Son ejemplos de adverbios:**

- a) Altos, robustos y malencarados.
- b) Mi mamá estaba en la casa.
- c) Venimos de Elektra señora.
- d) Tranquila y despreocupada.

De acuerdo a lo que se puede ver en la siguiente imagen, responde la pregunta 18.



**18.- ¿Cuál de las siguientes descripciones hace un uso correcto de adjetivos y adverbios?**

- a) Un hombre pasea a su perro.
- b) Un hombre feliz pasea a su perro.
- c) Un hombre alto y delgado pasea alegremente a su peludo perro.
- d) Un hombre rico y amable pasea a su peligroso perro.

**19.- De los siguientes medios informativos ¿Cuál de ellos es un tríptico?**



**20.- ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la función comunicativa de un tríptico?**

- a) Difundir información de manera concisa sobre un tema en particular.
- b) Dar a conocer información acerca de los acontecimientos relevantes.
- c) Publicar oportunidades para la compra y venta de objetos y servicios.
- d) Publicar los nombres y teléfonos de los habitantes de una comunidad.

**21.- ¿Qué fuentes de información debemos utilizar para redactar un tríptico?**

- a) Solo una fuente confiable como un libro.
- b) Varias fuentes de información como internet, libros, folletos y carteles.
- c) Basta con preguntarle a un adulto.
- d) Preguntando a los amigos.

**22.- ¿Porque es recomendable utilizar más de una fuente de información al redactar un tríptico?**

- a) Para comprobar y fundamentar los argumentos.
- b) No es recomendable hacer tal cosa.
- c) Para confundir al lector con demasiada información.
- d) Para llenar los espacios vacíos.