



EVALUACIÓN TRIMESTRAL BLOQUE III

2° Grado

Resuelve el siguiente problema.

Daniel y María salieron 3 días seguidos a vender dulces, cada día obtuvieron diferentes cantidades de dinero en billetes de \$ 100, monedas de \$ 10 y de \$ 1.

Marca con una quien de los dos recibió más dinero cada día.

Día	Daniel	María
lunes	3 de cien y 14 de uno <input type="checkbox"/>	34 de diez y 8 de uno <input type="checkbox"/>
martes	50 de diez y 10 de uno <input type="checkbox"/>	1 de cien y 82 de uno <input type="checkbox"/>
miércoles	\$ 524 <input type="checkbox"/>	\$ 324 <input type="checkbox"/>

Completa contando:

de 10 en 10 hacia adelante

794	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

de 100 en 100 hacia atrás

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	894
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----

de 100 en 100 hacia adelante

639	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

de 10 en 10 hacia atrás

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	95
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----

Resuelve las operaciones.

¿Cuánto le falta a 25 para 100? _____

¿Cuánto le falta a 800 para 1000? _____

¿Cuánto es 1000 menos 400? _____

¿Cuánto es 100 menos 50? _____

Usa las tres tarjetas para para formar los números.



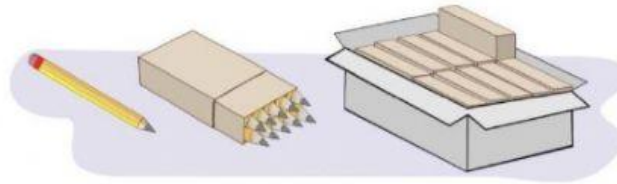
Escribe el número más grande:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Escribe el número más pequeño:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

En la papelería venden **lápices sueltos**, en **paquetes de 10** y en **cajas de 10 paquetes**.



¿Cuántas cajas, paquetes y lápices se necesitan para surtir los pedidos?


	Pedido 1	Pedido 2	Pedido	cajas	paquetes	lápices
“PAPELERIA”	146	332	1			
Pedido 1			2			
lápices			Total			
“PAPELERIA”						
Pedido 2						
lápices						


Usa la recta numérica para sumar las cantidades: $460 + 230$



Realiza las operaciones.



Daniel lleva \$500 quiere comprar:  ¿Cuánto le falta?

Sofía pagó con 1000, si compró:  ¿Cuánto le sobró?

Observa las imágenes.

Completa la tabla. Anota el número de ruedas que tienen en total 1, 2, 3... hasta 10 triciclos.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Qué edad tendrán los niños en el año 2036?

José: 16 años

Daniel: 2 años



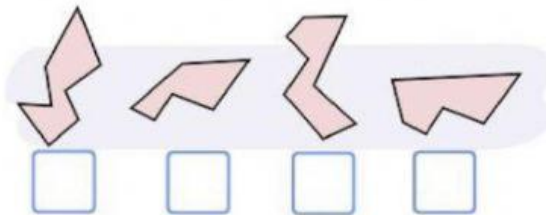
José tendrá años.

Daniel tendrá años.

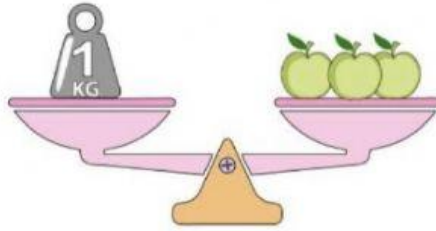
Cuándo Daniel cumpla 16 años. ¿qué edad tendrá José?

José tendrá años.

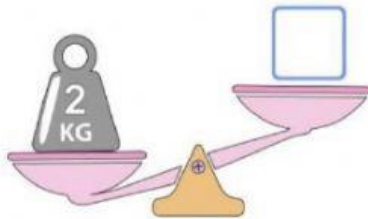
Marca con una la pieza que falta en el jarrón.



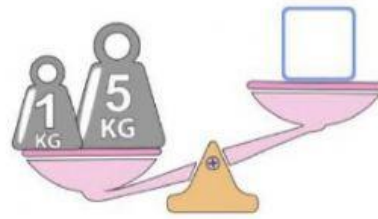
Observa la balanza y contesta las preguntas.



Anota el número de manzanas que se necesitan para equilibrar las balanzas.

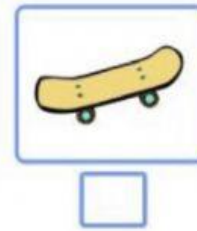
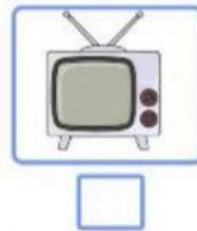
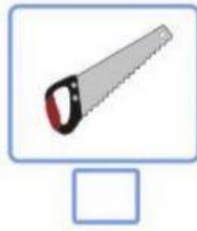
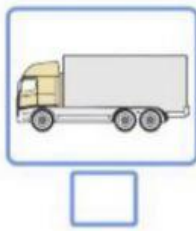


¿Cuánto pesarán
nueve manzanas?



¿Cuántas manzanas
necesitas para tener 7 kilos?

Marca con una el objeto que puede medirse en **metros**.



Marca con una el objeto que falta en el mosaico.

