Actividades Permanentes:

1. **Lee** los siguientes poemas.

El oso

Yo vivía en el bosque muy contento, 1
caminaba, caminaba sin ces**ar**,
las mañanas y las tardes eran mías,
a la noche me tiraba a descans**ar**.

Pero un día vino el hombre con sus jaulas,
me encerró y me llevó a la ciud**ad**,
en el circo me enseñaron las piruetas
y yo así perdí mi amada libert**ad**.

Conformate, me decía un tigre viejo,
nunca el techo y la comida han de faltar,
solo exigen que hagamos las piruetas,
que a los chicos podamos alegrar.

Han pasado cuatro años de esta vida,
con el circo recorrí el mundo así,
pero nunca pude olvidarme de todo,
de mis bosques, de mis tardes, ni de mí.

En un pueblito alej**ado**,
alguien no cerró el cand**ado**,
era una noche sin luna, y yo dejé la ciudad.

Ahora piso yo, el suelo de mi bosque,
otra vez el verde de la libertad,
estoy viejo, pero las tardes son mías,
vuelvo al bosque, estoy contento de verdad.

2

No hay enojo más alegre
que el que queda en el pasado.
Es puntada que descrece;
es disgusto pisoteado.
se transforma en raíz v**erde**
que atraviesa un nuevo barro,
es esperanza que apr**ende**
a pintar de verde el pasto.

A) El poema número 1 2 es un **poema narrativo** porque cuenta una historia.

solo expresa sentimientos y emociones

B) Observa las palabras extraídas de los poemas y **determina** si la rima empleada es asonante o consonante:

Puedes guiarte de estos ejemplos:

Gui**arte** / Esper**arte** — Rima consonante (coinciden vocales y consonantes)

D**ura** / C**una** — Rima asonante (coinciden solo las vocales)

LIVEWORKSHEETS

ces**ar**

descans**ar**

rima

asonante / consonante

ciud**ad**

libert**ad**

rima

asonante / consonante

v**erd**e

apr**end**e

rima

asonante / consonante

alej**ado**

cand**ado**

rima

asonante / consonante

LIVEWORKSHEETS