

## Actividades Permanentes:

### 1. Lee los siguientes poemas.

El oso	
<p>Yo vivía en el bosque muy contento, caminaba, caminaba sin ces<u>ar</u>, las mañanas y las tardes eran mías, a la noche me tiraba a descans<u>ar</u>.</p> <p>Pero un día vino el hombre con sus jaulas, me encerró y me llevó a la ciud<u>ad</u>, en el circo me enseñaron las piruetas y yo así perdí mi amada libert<u>ad</u>.</p> <p>Conformate, me decía un tigre viejo, nunca el techo y la comida han de faltar, solo exigen que hagamos las piruetas, que a los chicos podamos alegrar.</p> <p>Han pasado cuatro años de esta vida, con el circo recorrí el mundo así, pero nunca pude olvidarme de todo, de mis bosques, de mis tardes, ni de mí.</p> <p>En un pueblito alej<u>ado</u>, alguien no cerró el cand<u>ado</u>, era una noche sin luna, y yo dejé la ciudad.</p> <p>Ahora piso yo, el suelo de mi bosque, otra vez el verde de la libertad, estoy viejo, pero las tardes son mías, vuelvo al bosque, estoy contento de verdad.</p>	<p>2</p> <p>No hay enojo más alegre que el que queda en el pasado. Es puntada que descrece; es disgusto pisoteado. se transforma en raíz <u>verde</u> que atraviesa un nuevo barro, es esperanza que <u>aprende</u> a pintar de verde el pasto.</p>

A) El poema número 1 2 es un **poema narrativo** porque cuenta una historia.  
solo expresa sentimientos y emociones

B) **Observa** las palabras extraídas de los poemas y **determina** si la rima empleada es asonante o consonante:

Puedes guiarte de estos ejemplos:

Guiarte } Rima consonante  
Esperarte } (coinciden vocales y consonantes)

Dura } Rima asonante  
Cuna } (coinciden solo las vocales)

cesar } rima  
descansar } asonante / consonante

ciudad } rima  
libertad } asonante / consonante

verde } rima  
aprende } asonante / consonante

alejado } rima  
candado } asonante / consonante