ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"OTTO SHARNOW"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICA

NOMBRE…… 5TO AÑO

M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=,).

1.- Ordena los números de mayor a menor

9 400 - 4 600 - 2 100 – 7 500 – 5 300

2.- Compara las cantidades con el signo <; >; =

5893		**8904**
4652		**4562**
6793		**6793**

M.3.1.7. Reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular la suma o la diferencia de números naturales.

3.- Identifique los términos de las operaciones y resuelva.

7 6 4 8
- 5 8 8 8

3 3 5 6
- 0 4 1 6

	Um	C	D	U
	6	4	5	7
+	2	6	8	3

	Um	C	D	U
	3	1	0	7
+		7	8	9

M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

4.- Conoce los términos de la multiplicación cuales y resuelva.

7 895
X 26

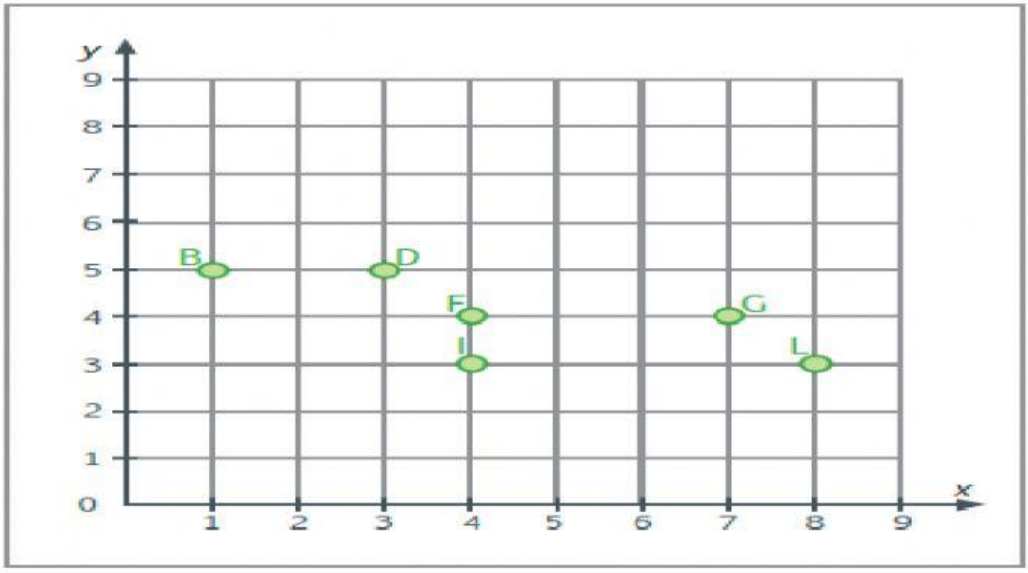
8 943
X 73

M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

5.- Ubique los puntos en el plano cartesiano y las coordenadas en la tabla. Luego, uno los puntos para formar las figuras.

LIVEWORKSHEETS

Tabla de coordenadas		
Rombo	Cuadrado	Rectángulo
A= (2 ; 8)	E= (4 ; 7)	I= (;)
B= (;)	F= (;)	J= (4 ; 1)
C= (2 ; 2)	G= (;)	K= (8 ; 1)
D= (;)	H= (7 ; 7)	L= (;)



LIVEWORKSHEETS