Evaluación del primer trimestre 2

1 **Forma parejas de palabras antónimas.**

malo	liso
estrecho	grande
lento	triste

- ancho ► _____
- bueno ► _____
- rápido ► _____
- rizado ► _____
- alegre ► _____
- pequeño ► _____

2 **Escribe oraciones en las que la palabra *antena* tenga significados distintos.**

► _____

_____ ◄

3 **¿Qué significa el refrán *No es oro todo lo que reluce*?**

_____

4 **Relaciona cada sujeto con un predicado. Después, copia las oraciones.**

Nuestro avión •	• son de color azul.
Los ojos de Ada •	• fuimos de vacaciones a la playa.
Mis padres y yo •	• llegó con mucho retraso.

_____

_____

_____

5 **Forma seis palabras combinando algunas de las siguientes letras:**

_____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

6 **Clasifica las palabras y añade otra más a cada grupo.**

historia
flor
oportunidad
noche

- Monosílabas ►
- Bisílabas ►
- Trisílabas ►
- Polisílabas ►

7 **Completa las palabras que tienen estos sonidos:**

- Sonido Z ► a___úcar bu____ear ca___o bi_____icleta
- Sonido K ►____amiseta ros____illa bu_____e bró_____oli

8 **Palabras con el sonido G suave.**

_____

9 **Escribe verdadero (V) o falso (F).**

- Los textos literarios pueden estar escritos solo en verso. ☐
- Los textos literarios pueden estar escritos en prosa o en verso. ☐
- Los textos literarios escritos en verso se llaman poemas. ☐

10 **Imagina que estás de vacaciones en la playa y escribe una postal a un amigo.**

Hola,_____:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS