

**UNIDADE ESCOLAR:** E.M. MARIA ARLETE AZEVEDO DE ARAÚJO

**Aluno(a):**

**Data:**

**Professor(a):**

**Turma:** 3º ano

**Componente Curricular:** Ciências da Natureza

**Habilidades:** (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Fonte: [www.pae-seduct-campos.com](http://www.pae-seduct-campos.com)

O PLANETA ESTÁ DOENTE! QUE ATITUDE DEVEMOS TOMAR PARA AJUDÁ-LO?



- 1- MARQUE COM UM X AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TOMAR PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E DO NOSSO PLANETA.



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECYCLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

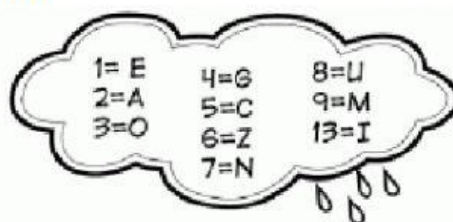
PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente.

- 2- DESVENE O ENIGMA ABAIXO E DESCUBRA COMO AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

3- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS.  
MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE APRESENTAM ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA.

( ) BEBER. ( ) COLOCAR NO LIXO. ( ) ESCREVER. ( ) LAVAR AS MÃOS.

4- MARQUE AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM AS FRASES CORRETAMENTE.

A ÁGUA BOA PARA BEBER É...



5- OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM SER PRESERVADOS! VAMOS CUIDAR DELES!

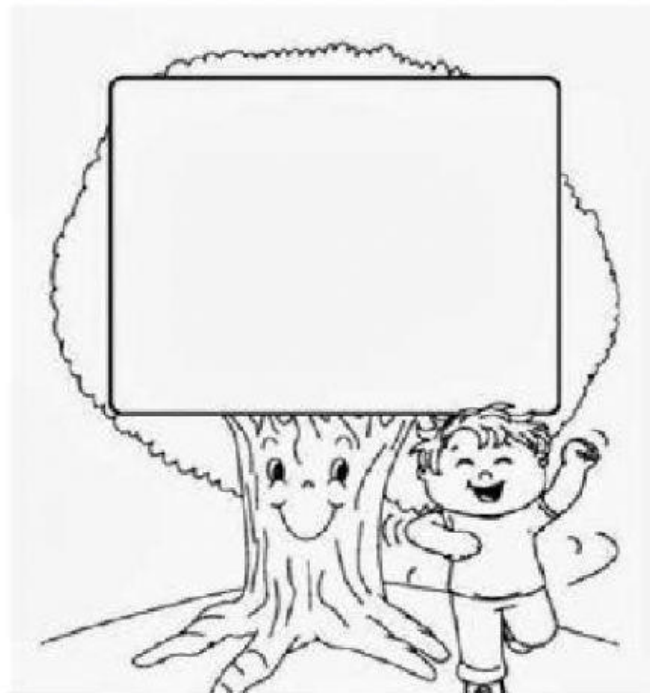
PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS A SEGUIR OS ANIMAIS QUE VIVEM NA FLORESTA:

MACACO  
ARARA  
COBRA

ONÇA  
TATU  
PAPAGAIO

B	C	O	B	R	A	V	B	N	M
Q	W	E	R	T	R	W	Y	U	A
T	A	T	U	I	A	G	O	P	C
A	S	D	F	G	R	R	H	J	A
K	O	N	Ç	A	A	X	K	L	C
Z	P	A	P	A	G	A	I	O	O

6- ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVARMOS O MEIO AMBIENTE.



7- OBSERVE OS ANIMAIS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES DE ACORDO COM O SEU MODO DE LOCOMOÇÃO.

ANDA \_\_\_\_\_ SALTA \_\_\_\_\_  
RASTEJA \_\_\_\_\_ VOA \_\_\_\_\_  
NADA \_\_\_\_\_

