

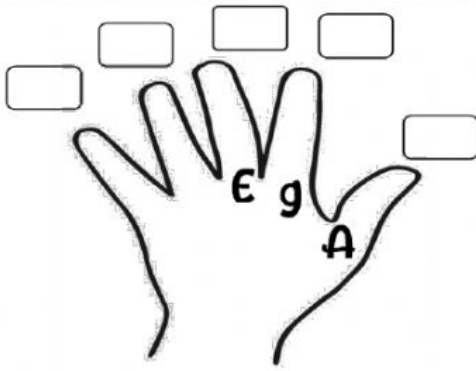
1. Completa las frases para dar sentido correcto a las oraciones.

Las palabras esdrújulas se acentúan

*Las palabras agudas se acentúan cuando
en N, S o en vocal*

*Las palabras graves se acentúan cuando
en N, S o en vocal*

2. Separa en sílaba las siguientes palabras y completa la tabla.

Palabra	Separación en sílaba	Sílaba tónica	A, G, E
Billete			

Palabr a	Separ ación en sílaba	Sílaba tónica	A , G E
Balón	A hand diagram with five fingers. Each finger has a small box above it. The thumb has a box to its right. The letters 'E', 'g', and 'A' are written on the palm, corresponding to the syllables 'Ba', 'l', and 'ón'.		

Palabr a	Separ ación en sílaba	Sílaba tónica	A , G E
Electrónica	A hand diagram with five fingers. Each finger has a small box above it. The thumb has a box to its right. The letters 'E', 'g', and 'A' are written on the palm, corresponding to the syllables 'E', 'lec', and 'trónica'.		

Palabr a	Separ ación en sílaba	Sílaba tónica	A , G E
Trébol	A hand diagram with five fingers. Each finger has a small box above it. The thumb has a box to its right. The letters 'E', 'g', and 'A' are written on the palm, corresponding to the syllables 'Tré', 'b', and 'ol'.		

3. Señala si las partes identificadas son correctas para estas oraciones.

En las mañanas Siempre cantan los pájaros.

Sujeto: Los pájaros.

Verbo: cantan.

Predicado: En las mañanas siempre cantan.

Carlos cumplió años el lunes pasado.

Sujeto: Carlos.

Verbo: Cumplió.

Predicado: años el lunes pasado.

Fue muy aburrida la película.

Sujeto: aburrida.

Verbo: fue.

Predicado: fue muy aburrida.

Por la tarde Yo iré al cine.

Sujeto: Yo.

Verbo: iré.

Predicado: Por la tarde iré al cine.

Sofía y Vicente están juntos en clase de arte.

Sujeto: Sofía y Vicente.

Verbo: están.

Predicado: juntos en la clase de arte.