

Nombre: _____



Español 2ª



I. Escucha con atención las siguientes palabras y
escribelas. Recuerda las tildes y las mayúsculas donde
corresponde.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10





II. Arrastra cada parte de la carta donde corresponde.

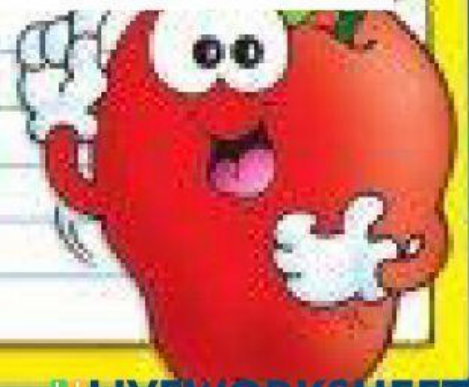
¡Eh amiga Victoria

Te quiero mucho.

Querida amiga:

¡Estoy feliz! Por fin
logré entrar al
Zaller de literatura.
Necesitaba contártelo.
Sé que tienes muchas
pruebas, pero trata
de escribirme para
saber de ti.

Buen, 1 de mayo de 2013





LA MAYÚSCULA

La mayúscula se pone:

1. Al de una oración o frase.
2. de un punto y seguido.
3. En todos los nombres .

Coloca cada palabra en función de si se escribe con mayúscula o minúscula:

pez	manuel	júpiter	puerta	anabel
europa	mesa	perro	lápiz	américa
pato	maría	madrid	juguete	everest
barcelona	cama	alegria	alumna	josé

CON MAYÚSCULA

CON MINÚSCULA

Pulsa sobre las palabras que deberían comenzar por mayúscula en cada frase:

cada mañana voy al centro de madrid a recoger naranjas para la madre de mi amiga noelia. siempre cojo las más brillantes.

cuando miro al mar me pregunto cuánta distancia hay hasta america o áfrica. me encantaría viajar con mi primo antonio.

si pudiera viajar a un planeta iría a saturno. debe ser tan divertido ver esos anillos. iría allí con mi hermano adrián.



IV. Observa el siguiente animal y descríbelo en los espacios indicados.

LA VACA

¿CÓMO ES LA VACA?

.....

.....

.....

.....

¿CÓMO TIENE EL CUERPO ?

.....

.....

.....

.....

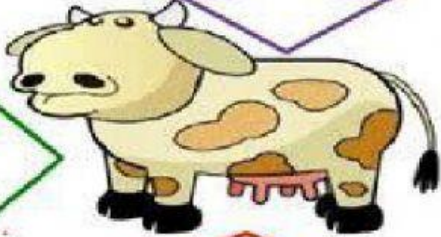
¿DÓNDE VIVE ?

.....

.....

.....

.....



¿QUÉ COME ?

.....

.....

.....

NOMBRE DEL MACHO Y CRÍA

.....

.....

¿QUÉ SONIDO HACE?

.....



ANTÓNIMOS

V. Conecta la palabra con el significado opuesto.

dia

bonito

alto

adiós

niño

gordo

feo

pocos

bueno

mujer

calor

bajo

hola

malo

hombre

noche

muchos

frio

flaco

niña



SINÓNIMOS

VI. Conecta la palabra que tenga el mismo significado.

doctor

oir

alegre

mugroso

empezar

mojado

cabello

parar

maestro

volver

feliz

sucio

pelo

escuchar

detener

profesor

regresar

médico

húmedo

comenzar

VII. Arrastra cada palabra con su significado.

Gestos

Señales
visuales

Señales
acústicas

Lenguaje

Emisor

Contexto

Código

Canal

Mensaje

Receptor

La comunicación

¡Hola!

¡Buenos días!



Formas de comunicación

1



2



3



4





Elementos de la comunicación

1

Persona que transmite la información

2

Persona que recibe la información

3

Es la información que se transmite

4

Es el sistema que se usa: Sonidos, gestos, lenguaje...

5

Es el medio por el que se transmite el mensaje

6

Son las circunstancias que rodean la comunicación: Lugar, momento, intención.



VIII. Lee dos veces la lectura y luego responde las preguntas.

La Clase de Diana

Diana está en su clase. Ella está en primer grado. Su clase tiene 20 estudiantes. Hay 11 niñas y 9 niños en su clase. El nombre de su maestra es la señora López. Ella tiene el pelo rubio.



1. ¿Cómo se llama la niña?

- ☐ A Diana ☐ B Rebeca ☐ C Fabiola

2. ¿Cuántos estudiantes hay en su clase?

- ☐ A 20 ☐ B 15 ☐ C 25

3. ¿Cómo se llama su maestra?

- ☐ A Señora Rubio ☐ B Señora Lopez ☐ C Señora Garcia

4. ¿Cuántos niños hay en su clase?

- ☐ A 7 ☐ B 9 ☐ C 10

5. ¿En qué grado está ella?

- ☐ A Segundo ☐ B Tercero ☐ C Primero