

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

"El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en el cuidado de la salud"

ACTIVIDAD

Leemos textos acerca de las prácticas y saberes ancestrales para el cuidado de la salud.

Nuestro propósito

Hoy leeremos textos y analizaremos información sobre la variedad de plantas y sus diversos usos medicinales en las prácticas y saberes ancestrales para el cuidado de la salud.

El producto de hoy

Cuadro de resumen del uso tradicional de las plantas medicinales



¿QUÉ REALIZARE PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré las siguientes acciones:

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Identificar información explícita que se encuentra en distintas partes de los textos que lee.
	Predecir de qué tratará el texto teniendo en cuenta los títulos e imágenes.
	Opinar sobre una idea acerca del texto a partir de su experiencia y de su contexto familiar.



¡EMPEZAMOS!

En la actividad anterior, recogiste información a través de diálogos, situaciones problemáticas, lecturas e indagaciones sobre el uso de los saberes ancestrales para el cuidado de la salud por parte de las familias. Ahora, es necesario buscar otras fuentes de información confiables que nos ayuden a enriquecer nuestros conocimientos sobre este tema.



Antes de la lectura

1. **Lee** los títulos y observa las imágenes de cada texto y responde las interrogantes:

Texto 1: El bosque es nuestra farmacia natural

Texto 2: Uso tradicional de las plantas medicinales

¿A qué se refiere el título de cada texto?

Texto 1

.....
.....
.....
.....
.....

Texto 2

.....
.....
.....
.....
.....

¿De qué
tratará cada
uno de los
textos?

Texto 1

Texto 2

¿Para qué leeré
los textos?

¿Responde de manera oral?

- ¿Qué situaciones muestran las imágenes en los textos?
- ¿Cuál será su relación con el contenido del texto?
- ¿Quiénes usan las plantas medicinales para cuidar la salud?
- ¿De qué manera te servirá esta información?

 Durante la lectura

2. **Lee** cada uno de los textos subraya o anota la información que consideres importante, por ejemplo: nombre de las plantas medicinales y su utilidad. Estas serán tus anotaciones iniciales.

Los textos se encuentran en el anexo

Texto 1: El bosque es nuestra farmacia natural

Texto 2: Uso tradicional de las plantas medicinales

 Después de la lectura

3. **Completa** el siguiente cuadro con la información que se encuentra en los textos.

Resumen del uso tradicional de las plantas medicinales

PLANTA MEDICINAL	USO TRADICIONAL
Hojas de aliso	Se trituran o muelen luego se coloca en la zona donde nos duele para aliviar el dolor que puede ser un golpe.
Flor de llaulli	..... ..... ..... .....
Corteza de queñua	..... ..... ..... .....
Muña	..... ..... ..... .....

Q'era	..... ..... ..... .....
Hojas del sauco	..... ..... ..... .....
Fruto de la tara	..... ..... ..... .....
Corteza del pisonay	..... ..... ..... .....
Yuca	..... ..... ..... .....
Pampa orégano	..... ..... ..... .....
Cedrón	..... ..... ..... .....
Ortiga colorada	..... ..... ..... .....

4. **Observa** las imágenes, completa y escribe las plantas medicinales que podrías recomendar en cada situación:

Tengo dolor de estomago



Tengo bronquios



Tengo un fuerte dolor de garganta



5. **Lee** lo que dice Victor y responde



Pienso que es importante el uso de las plantas medicinales para tratar diversas enfermedades, por eso mi abuelito siembra esas plantas en su huerto.

¿Qué opinas sobre lo que dice Victor? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

6. **Reflexiona** y responde sobre la actividad

¿Para qué te servirá la actividad de hoy?

.....

.....

¿Qué sabías antes? ¿Qué sabes ahora?

.....

.....

¿Qué parte de la clase te resultó difícil? ¿Cómo lo superaste?

.....

.....

Evalúa tus aprendizajes.

7. **Completa** el siguiente cuadro según tus logros

Criterios	lo logré	debo mejorar
Identifiqué información explícita que se encuentra en distintas partes de los textos que lee.		
Predije de qué tratará el texto teniendo en cuenta los títulos e imágenes.		
Opiné sobre una idea acerca del texto a partir de su experiencia y de su contexto familiar.		

ANEXO

Texto 1: El bosque es nuestra farmacia natural

Uno de los beneficios más grandes que nos ha dado nuestro bosque nativo andino son los medicamentos o remedios que preparamos de las plantas que allí encontramos, para curar nuestras enfermedades y dolencias.



Son muchas las especies de árboles, arbustos y hierbas cuyas raíces, hojas, frutos, cortezas o flores trituramos o hervimos para obtener nuestros remedios.



Texto 2: Uso tradicional de las plantas medicinales

"(...)

Familia: Euphorbiaceae

Uso tradicional: tradicionalmente se ha usado para infecciones en la piel, como antipruriginosa, antiinflamatoria, antipirética, antidiarreica, para la conjuntivitis, quemaduras, erupciones del sarampión y varicela, abscesos, como antiparasitario y para dolores musculares causados por el "mal aire".

La yuca es un alimento importante en diversos lugares, sobre todo en comunidades nativas del Perú; se consume como raíces sancochadas tostadas a la parrilla, pan, masato, tortilla de huevo preparada con el zumo de la yuca (usada luego para la preparación de panes), vinagre preparado también del zumo y, cuando este zumo se espesa, se usa como miel para endulzar. También es utilizado como veneno de caza; se mezcla el achiote (*Bixa orellana* L.) con el jugo de la yuca y se coloca en la punta de las flechas.

Nombre común

Yuca



(...)

Familia: Verbenaceae

Uso tradicional: como digestivo, para los cólicos, para el insomnio, problemas estomacales y de garganta, náuseas, como diaforético, emenagogo (que favorece la menstruación), sedante, para afecciones respiratorias y como antihipertensivo.

Nombre común

Pampa orégano



Nombre común

Cedrón



(...)

Familia: Verbenaceae

Uso tradicional: para afecciones respiratorias, nerviosas, gastrointestinales y como eupéptico. (que favorece la digestión).

Nombre común

Ortiga colorada



(...)

Familia: Loasaceae

Uso tradicional: para la hemorragia nasal, neumonía, curar la ciática, tos persistente y como desinflamante."

Fuente: Santiváñez, R. y Cabrera, J. (2013). Catálogo florístico de plantas medicinales peruanas. (pp. 7, 14, 29 y 31). Instituto Nacional de Salud. <https://bit.ly/3cfaHKk>