¡PONGO EN PRACTICA LO QUE APRENDO!

ORACIONES BIMEMBRES Y UNIMEMBRES

1. **Convierte las oraciones bimembres en unimembres, que resumen todo el sentido de lo expresado.**

B → La hormiga casi se ahoga.
V → ¡Qué miedo!

a) Una paloma salvó a la hormiga.

_____

b) Yo siempre ayudo a los necesitados.

_____

c) La fábula leída me gustó mucho.

_____

d) El arroyo tiene poco agua.

_____

2. **Lee el texto y coloca una B si la oración es Bimembre y U si la oración es unimembre.**

Era un partido de futbol. ☐ Ellos jugaban los últimos minutos. ☐ De pronto el delantero arremetió. ☐ ¡Gol! ☐ El equipo perdedor igualó el marcador. ☐ ¡Caramba! ☐ ¡Que angustia! ☐ ¡Ellos nos igualaron! ☐ El partido continuo. ☐ El árbitro sanciona a un jugador. ☐ ¡Que pena! ☐ ¡El goleador dispara! ☐ Los equipos empataron. ☐

LIVEWORKSHEETS

3. **Une las oraciones para darles sentido.**

La abuela	van al mismo colegio.
Juan y Carmela	tiene la pata rota.
El perro de Sofía	preparó galletas para merendar

4. **Contesta verdadero o falso. (_____)**

Las oraciones unimembres pueden estar formadas por:

Recuerda lo aprendido la semana anterior:

a. **¿Cómo se llaman las palabras que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba?**

b. **¿Cómo se llaman las palabras que tienen la sílaba tónica en la última sílaba?**

c. **¿Cómo se llaman las palabras que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba?**

d. **Marca con una X en el casillero correspondiente.**

Palabras	ESDRÚJULAS	GRAVES	AGUDAS
achiote			
mercantil			
Galápagos			
mármol			
técnica			
camarón			

LIVEWORKSHEETS