

# ¡PONGO EN PRACTICA LO QUE APRENDO!



## ORACIONES BIMEMBRES Y UNIMEMBRES

1. **Convierte** las oraciones bimembres en unimembres, que resumen todo el sentido de lo expresado.

B → La hormiga casi se ahoga.

V → ¡Qué miedo!

a) Una paloma salvó a la hormiga.

---

b) Yo siempre ayudo a los necesitados.

---

c) La fábula leída me gustó mucho.

---

d) El arroyo tiene poco agua.

---

2. **Lee** el texto y **coloca** una B si la oración es Bimembre y U si la oración es unimembre.

Era un partido de fútbol. ☐ Ellos jugaban los últimos minutos. ☐ De pronto el

delantero arremetió. ☐ ¡Gol! ☐ El equipo perdedor igualó el marcador. ☐

¡Caramba! ☐ ¡Que angustia! ☐ ¡Ellos nos igualaron! ☐ El partido continuo. ☐

El árbitro sanciona a un jugador. ☐ ¡Que pena! ☐ ¡El goleador dispara! ☐

Los equipos empataron. ☐

3. **Une** las oraciones para darles sentido.

La abuela

van al mismo colegio.

Juan y Carmela

tiene la pata rota.

El perro de Sofía

preparó galletas para merendar

4. **Contesta** verdadero o falso. ( \_\_\_\_\_ )

Las oraciones unimembres pueden estar formadas por:



Recuerda lo aprendido la semana anterior:

- ¿Cómo se llaman las palabras que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba?
- ¿Cómo se llaman las palabras que tienen la sílaba tónica en la última sílaba?
- ¿Cómo se llaman las palabras que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba?
- Marca** con una X en el casillero correspondiente.

Palabras	ESDRÚJULAS	GRAVES	AGUDAS
achiote			
mercantil			
Galápagos			
mármol			
técnica			
camarón			