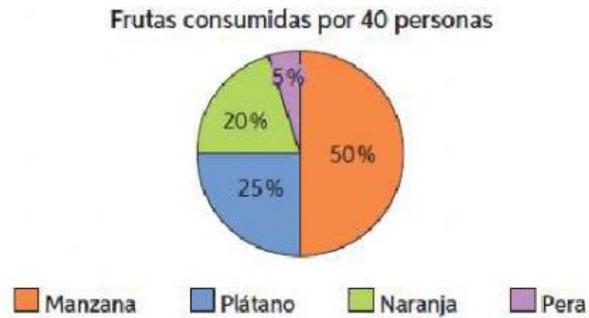


### ACTIVIDAD: USO DE GRÁFICOS

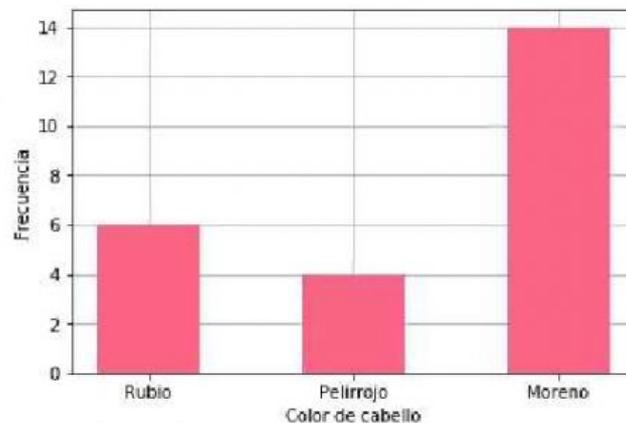
1) El gráfico muestra la información obtenida a través de una encuesta aplicada a 40 personas acerca de la fruta que más consumen.



Completa la tabla de frecuencias con los datos representados en el gráfico.

FRUTAS	FRECUENCIA ABSOLUTA	FREC. ABSOLUTA ACUMULADA	FRECUENCIA RELATIVA	FREC. RELATIVA PORCENTUAL
MANZANA			0,5	%
PLÁTANO	10		0,25	25 %
NARANJA		38	0,20	%
PERA	2			5 %

2) El siguiente diagrama de barras representa el número de alumnos, por color de cabello, de la clase de Marta.



Completa la tabla con las frecuencias absolutas correspondientes a cada color y responde las preguntas que se plantean:

COLOR DE CABELLO	FRECUENCIA
RUBIO	
PELIRROJO	
MORENO	

¿Qué tipo de cabello predomina en la clase?

Predomina el cabello:

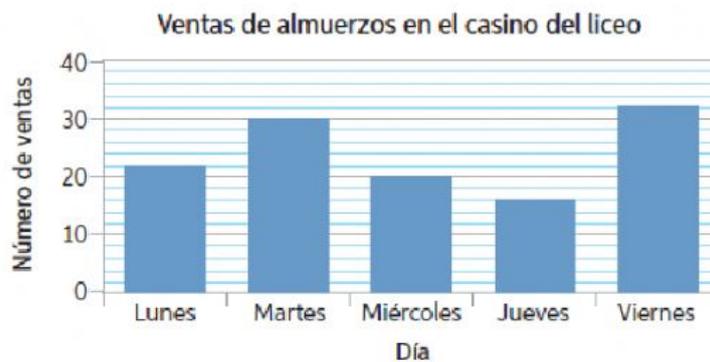
¿Cuántos estudiantes son pelirrojos?

Estudiantes son pelirrojos.

En total, ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de Marta?

En total hay                  estudiantes en la clase de Marta.

3) Analiza el gráfico a continuación y responde.



¿Qué día de la semana hay mayor venta de almuerzos?

El día de la semana que hay mayor venta de almuerzos es el día:

¿Qué días se vendieron más de 20 colaciones?

Se vendieron más colaciones el/los día/días: