

Escola Municipal Pequeno Príncipe	
	Jaraguá, _____ de junho de 2021
	Aluno (a): _____
	Série: 5º Turma: _____ Turno: _____ Professor(a): Danielle Matos

Atividade Preparatória

Leia o texto a seguir.

Texto do caipira

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso, veio um automóvel e o motorista gritou para o caipira:

– Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos! – E – vrruum! – saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí, o caipira falou pro motorista:

– Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?

1-Que palavra do texto indica o modo de falar de uma pessoa que mora no meio rural?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) “Disparada” | (B) “Passo” |
| (C) “Ponte” | (D) “Cumpadre” |

Leia o texto a seguir.

Jogo de Pega varetas

Este jogo antigo é muito divertido e já viajou ao redor do mundo, mostrando que, independente da nação, idade ou diferenças, todos podem jogá-lo. De modo geral, as varetas podem ter a seguinte pontuação:

- Amarela: 5 pontos
- Verde: 10 pontos
- Azul: 15 pontos
- Vermelha: 30 pontos

Preta: 100 pontos.

Como jogar

Cada vareta tem um número de pontos definido pelas cores, então, cada jogador pode fazer mais ou menos pontos de acordo com as varetas que ele conseguir pegar. Este jogo pode ter vários participantes e pode também ser jogado sozinho para praticar.



Para começar o jogo, as varetas devem ser misturadas, e, segurando todo o monte de varetas juntas, o jogador deve deixá-las cair em cima de uma superfície plana, pode ser uma mesa, por exemplo. Cada jogador deve, em sua vez, tentar retirar com as mãos, uma a uma, quantas varetas ele puder sem que nenhuma das outras se mova. Quando a vareta se mover, passa a ser a vez do próximo jogador. As varetas são pontuadas de acordo com as cores e há uma vareta especial, de cor preta, que quando apanhada pode ser utilizada para ajudar a retirar as demais. Os jogadores também devem fazer quadros para marcar os pontos de acordo com cada cor de vareta retirada e, no final, eles são contados. Quem fizer mais pontos ganha o jogo.

3-Este texto serve para

- (A) ensinar as regras do jogo de varetas.
- (B) narrar uma parti da do jogo de varetas.
- (C) apresentar um jogo e seus participantes.
- (D) descrever cada objeto necessário para jogar.

4-No trecho “Os jogadores também devem fazer quadros para marcar os pontos de acordo com cada cor de vareta retirada, e no final, eles são contados.”, o termo “eles” refere-se a

- (A) pontos.
- (B) quadros.
- (C) jogadores.
- (D) participantes.

BATATA QUENTE

O que os jogadores necessitam: uma bola de tênis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

Idades: 3 anos ou mais. **Número de jogadores:** três ou mais.

Regras do Jogo: Junte os participantes em círculos, próximos uns dos outros mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando os participantes começarem a ouvir a música, terão que passar a “batata” ao vizinho do lado, passando por todos os participantes. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não pode ficar com ela muito tempo, porque poderão ficar queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra. Sem avisar desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficará queimada e terá que sair do jogo. Esse processo continua até que apenas fique um participante, que será o vencedor. Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com os participantes “batata quente, quente, quente...” e um participante falará “queimou” (estabeleça quem falará), nesse momento, o participante que estiver com a “batata quente” na mão sairá do jogo.

5-Quem será o vencedor do jogo?

- (a) A primeira criança que sair.
- (b) A segunda criança que sair.
- (c) A última criança que restar.
- (d) A terceira criança que sair

Matemática

1. A representação decimal da fração $\frac{1}{2}$ é igual a

- (A) 0,2
- (B) 0,5
- (C) 1,2
- (D) 2,12

2-Em janeiro de 2021,Joel estava pesando 90 quilogramas. Dois meses depois,ele emagreceu 2 000 gramas.**Qual o peso de Joel quilogramas, após emagrecer?**

- (A) 86.
- (B) 84.
- (C) 88.
- (D) 93

3-Utilizando as peças de um Tangram, Marlene criou a composição a seguir.



Nessa composição, podemos visualizar

- (A) 1 quadrilátero e 6 triângulos.
- (B) 2 quadriláteros e 5 triângulos.
- (C) 3 quadriláteros e 4 triângulos.
- (D) 4 quadriláteros e 3 triângulos.

Observe a figura da caixa de uva a seguir:



4- Assinale a alternativa que indica a massa, em gramas, dessa caixa de uva

(A) 50

(B) 500

(C) 5 000

(D) 50 000

5- Um prédio possui 5 andares. Cada andar mede 3 metros. Qual a altura desse prédio, em metros, aproximadamente?

(A) 15

(B) 10.

(C) 9

(D) .8

