

النص الأول : اقرأ نص "رسالة إلى ابنتي " ثم أجب عن الأسئلة:

2021-4-15

ابنتي الحبيبة...

تحيّة طيبة، وبعد:

لَيْسَ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ مَالٌ تَنْتَفِعِينَ بِهِ، وَلَا جَوَاهِرُ تَتَحَلَّيْنَ بِهَا، وَلَكِنْ فِيهَا قَلْبُ أَبِي يُقَدِّمُهُ لَابْنَتِهِ، كَمَا يَسْرُنِي أَنْ أَرَكَ تَتَمَيَّنِ كَسَنَابِلِ الْحَقْلِ، وَتُشْعِينَ كَشُعْلَةٍ مِنَ النُّورِ، يَتَدَفَّقُ وَجْهُكَ بِالْحَيَاةِ، وَيَتَأَلَّقُ بِالْأَمَلِ، إِنَّكَ تَقْدِينَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِتَقْتَبِسِي مِنْ مَنَاهِلِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ أَقْصَى مَا يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَوْعِبِيهِ؛ لِأَنِّي أُرِيدُ لَكَ ثِقَافَةً شَامِلَةً، لَا أَنْ تَحْمِلِي الشَّهَادَاتِ فَحَسْبُ.

يَا بُنَيَّتِي، لَيْسَ الْجَمَالُ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَ الْفَتَاةِ، وَلَيْسَ لَكَ أَنْ تَفْخَرِي بِمَا مَنَحَكَ اللَّهُ؛ لِأَنَّهُ هِبَةٌ لَا يَدُ لَكَ فِيهَا، بَلْ إِنَّ الْفَخْرَ- أَيُّهَا الْحَبِيبَةُ- فِي أَنْ تَتَّصِفِي بِجَمَالِ النَّفْسِ الَّذِي يُظْهِرُ طُمَائِنَةً عَلَى وَجْهِكَ، وَيَنْعَكِسُ ذَوْقًا لَكَ فِيهَا، وَصَفَاءً فِي خُلُقِكَ، وَيَبْدُو نَعْمَةً خُلُوةً فِي صَوْتِكَ... أَمْدَكَ اللَّهُ بِعَوْنِهِ؛ لِتَحَقَّقِي مَا تَتَمَنَّيْنَهُ وَأَتَمِّنَاكَ لَكَ

والدُّك.....

1	- معنى كلمة (تتحلين) في جملة: " وَلَا جَوَاهِرُ تَتَحَلَّيْنَ بِهَا " هو:
أ	تتركين .
ب	تتريين .
ج	تصنعين .
د	تفهمين .

2	- مضاد كلمة (النور) في قول الكاتب: (وتُشعّين كَشُعْلَةً من النّور) هو :	
	أ	الليل
	ب	الظلام
	ج	الضياء
	د	النهار
3	- بين كلمتي (تنتفعين) و(تستفيدين) علاقة:	
	أ	تضاد
	ب	جناس
	ج	ترادف
	د	تشابه
4	- جذر كلمة (الشهادات) :	
	أ	مشهد.
	ب	شاهد.
	ج	شهيد
	د	شهد.

5	مفرد كلمة (مناهل):	
	منهبل	أ
	منهل.	ب
	منهلان	ج
	منهلين	د
6	- الذي أرسل هذه الرسالة هو:	
	الأخ.	أ
	الأم.	ب
	الصديق.	ج
	الأب.	د
7	- الفكرة العامة لهذه الرسالة هي:	
		
		
8	- العاطفة التي غلبت على الرسالة هي:	
		
		

9	عندما تقرأ الفتاة هذه الرسالة سوف تجد:	
	أ	مال تنتفع به الفتاة.
	ب	جواهر تتحلى بها.
	ج	نصائح غذائية للمحافظة على الصحة .
	د	تقديم بعض النصائح للفتاة عن الجمال الحقيقي.
10	بدأ الأب رسالته بـ:	
	أ	الدعاء لابنته بالخير والتوفيق.
	ب	التعبير عن سعادته لرؤية ابنته تكبر.
	ج	دعوة ابنته للتحلي بجمال النفس.
	د	الحديث عن كفاحه في تعليم ابنته.
11	- العلاقة بين كلمتي (هدوء - اطمئنان)	
	أ	ترادف .
	ب	تشابه.
	ج	تضاد .
	د	تجانس .

12	دعا الكاتب لابنته في ختام الرسالة بأن:	
	أ	يرزقها الله المال.
	ب	يشفيها الله من الأمراض
	ج	- يُعينها الله على تحقيق أمنياتها.
	د	أن تكبر بسرعة.
13	يظهر من خلال الرسالة أن الفتاة:	
	أ	- طالبة جامعية.
	ب	- طالبة مدرسة.
	ج	- معلمة في مدرسة.
	د	- خريجة جامعية.
14	- العلاقة بين كلمتي (تكبر - تصغر)	
	أ	ترادف .
	ب	تشابه.
	ج	تضاد .
	د	تجانس .

15	-الطالب إلى المدرسة.	
	أ مشا .	
	ب مشى .	
	ج مشو .	
	د مشيا .	
16	- زُرت صديقي.....	
	أ مساءً	
	ب مساء .	
	ج مسأًن.	
	د مساءاً.	
17	-المسلم إلى طريق الحق .	
	أ اهتدا .	
	ب اهتدي .	
	ج اهتدى .	
	د اهتديا .	
18	اشترت.....لأمي تقديرًا لها .	
	1 هديتن	
	2 هديةً	
	3 هديتاً	
	4 هديتًا	

19	- كرمتم الطلاب جميعهم إلا واحدًا. إعراب كلمة (واحدًا)	
	أ	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
	ب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	ج	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
20	- لم حمد الصلاة في جماعة. - الفعل الذي ضبط بطريقة صحيحة هو:	
	أ	- يترك.
	ب	- يترك .
	ج	- يترك.
	د	- يترك.
21	- عاد الطالب من الرحلة سعيدًا. الحال في الجملة السابقة هو:	
	أ	- عاد.
	ب	- الطالب.
	ج	- سعيدًا.
	د	- من
22	قرأت القصة إلا.....	
	1	- الخاتمة.
	2	- الخاتمة.
	3	- الخاتمة.
	4	- الخاتمة.

23	- حضرالصف إلى المدرسة مبكرين.	
	أ	معلمون.
	ب	معلمين.
	ج	معلمو.
	د	معلمان
24	- كافأ المعلم.....القصة.	
	أ	- كاتبين.
	ب	- كاتبتي .
	ج	- كاتبون.
	د	- كاتبان.
25	- أنايدي بالخير إلى صديقي.	
	أ	مدّ.
	ب	مددت.
	ج	مدّت.
	د	مدّدت.
26	هذا طالب.....للدرس جيّدًا. أكمل باسم فاعل.	
	1	- مفهوم.
	2	- يفهم.
	3	- فاهم.
	4	- نفهم.

27	- حفظت جزءًا من القرآن.....جيدًا. أكمل بمفعول مطلق.	
	أ	يحفظ.
	ب	حفظًا.
	ج	نحفظ.
	د	محفوظ.
28	- سجد المسلم لله سجدتين. نوع المفعول المطلق (سجدتين):	
	أ	مبين للنوع.
	ب	مؤكد للفعل.
	ج	مبين للعدد.
	د	
29	- حضر الحفلطلاب.	
	أ	سبع.
	ب	سبعة.
	ج	سابع.
	د	السابع.
30	صلاة الفجر ركعتين.....	
	1	اثنتين.
	2	اثنان.
	3	اثنتين.
	4	اثنان.