El indefinido y el imperfecto

1. Observa las siguientes situaciones. ¿Qué diferencias encuentras?

Ángela **preparó** la comida con la ayuda de Laura.

Ángela **preparaba** la comida con la ayuda de Laura.

Laura **compró** las bebidas cuando se encontró con Julia.

Laura **compraba** las bebidas cuando se encontró con Julia.

Julia preguntó si podía comer con ellas. Laura no **quiso** contestar.

Julia preguntó si podía comer con ellas. Laura no **quería** contestar.

LIVEWORKSHEETS

Julia se enfandó porque Laura no **contestó**.

Julia se enfandó porque Laura no **contestaba**.

Laura **llamaba** a Ángela para preguntarle, pero Julia se fue.

Laura **llamó** a Ángela para preguntarle, pero Julia se fue.

2. Observa para qué se utilizan los tiempos de indefinido e imperfecto. Después, relaciona cada forma verbal con el tiempo correspondiente.

Indefinido: se utiliza para expresar acciones pasadas realizadas dentro de un periodo de tiempo terminado. Presenta un proceso en su totalidad.

Imperfecto: hace referencia a un tiempo simultáneo a un punto del pasado. Muestra la acción en curso, sin delimitar el principio y el fin.

preparó, preparaba, compró, compraba, quiso, quería, contestó, contestaba, llamó, llamaba

Indefinido	Imperfecto

LIVEWORKSHEETS

3. Relaciona cada forma verbal con su interpretación correspondiente.

Ejemplo:
Cuando Juanma **guardaba / guardó** los regalos apareció Ángela...
A. Guardaba = Ángela descubrió la sorpresa.
B. Guardó = Ángela no vio los regalos.

3.1 Simón tenía un examen muy importante, pero estaba enfermo y no **quería / quiso** ir a clase.
A. = No sabemos si Simón fue a clase.
B. = Simón no fue a clase.

3.2 El maestro preguntó cómo se decía "planta" en italiano. El niño no **sabía / supo** qué contestar.
A. = No sabemos si el niño contestó o no.
B. = El niño no contestó.

3.3 El jefe regañó a su empleado porque no **trabajaba / trabajó** bien en el proyecto.
A. = El proyecto se hizo mal.
B. = El empleado no se esforzaba para hacer el proyecto.

3.4 El traductor entregó la traducción del libro. A la editorial le **parecía / pareció** una buena traducción.
A. = La editorial quedó contenta con la traducción.
B. = No sabemos si al final la editorial quedó contenta con la traducción.

4. Decide qué forma verbal se corresponde con cada interpretación de la frase que se muestra.

Ejemplo:
Cuando Laura **llegaba / llegó** a su oficina vio un oso de peluche enorme con una tarjeta.
Interpretación: El oso de peluche estaba dentro de la oficina.
llegaba
llegó ✓

4.1 Cuando Daniel **paseaba / paseó** por el parque, llamó a su madre.
Interpretación: Daniel llamó a su madre mientras estaba en el parque.
paseaba
paseó

4.2 Cuando Ana **llevaba / llevó** la carta a Correos, se pinchó la rueda de la bicicleta.
Interpretación: La bicicleta se rompió delante de la oficina de Correos.
llevaba
llevó

4.3 Cuando Owen **salía / salió** del bar llegó su hermana.
Interpretación: Owen no vio a su hermana en el bar.
salía
salió

4.4 Cuando María **se marchaba / se marchó** de la fiesta apareció su mejor amiga.
Interpretación: María vio a su mejor amiga.
se marchaba
se marchó

LIVEWORKSHEETS

5. Indica si estás de acuerdo o no con las interpretaciones que se hacen de las frases siguientes y por qué.

5.1 Ayer por la mañana **dejé** una carta en Correos cuando me encontré con mi abuelo.
Interpretación: La carta ya estaba en Correos cuando vi a mi abuelo.

5.2 **Comía** en casa de mi madre cuando me llamaron por teléfono.
Interpretación: Me llamaron al teléfono cuando estaba en mi casa.

5.3 Cuando **bajaba** las persianas un pájaro se estrelló contra la ventana.
Interpretación: El pájaro se chocó contra la ventana cuando las persianas ya estaban bajadas.

5.4 La película **terminó.** Las luces se encendieron y la gente se fue.
Interpretación: La gente estaba sentada viendo la película con las luces encendidas.

LIVEWORKSHEETS