CAMPOS LÈXICOS

TEORIA

ACTIVIDADES

1 - Agrupa las siguientes palabras

- vender	- tristeza	- humor
- alegrar	- negocio	- reír
-sensible	- tiendo	- compraventa
-comercial	-trato	- emocion

2- escribe un campo lexico de cada uno de estos àmbitos

PARQUE DE ATRACCIONES

ESCUELA

3- Copia las palabras del texto que pertenecen al campo lèxico del teatro

El ensayo

La actriz, tras ensayar su papel, bajó del escenario y habló con el director. Este le dijo que debía recítar el monólogo más pausadamente, para que su interpretación fuese más emotiva Después, hubo un cambio de decorado y el ensayo continuó.

LIVEWORKSHEETS

CAMPOS SEMÀNTICOS

TEORIA

ACTIVIDADES

1- Clssifica estos tèrminos en tres campos semánticos

- agrio	- salado	- gimotear
- lloriquear	-llorar	- ácido
- sollozar	-dormitorio	- vestíbulo
-cocina	-salón	- dulce

2- Explica cuál de estos campos semánticos es cerrado y porque

tipos de bailes

mese del año

LIVEWORKSHEETS

LA LETRA B Y LA V

TEORIA

ACTIVIDADES

1.- Busca en este texto verbos terminados en -bir y en -vir y clasifícalos.

Merienda familiar

Hemos recibido una invitación de la tía Gertrudis para merendar en su casa. La tía vive sola en un viejo caserón. ¿Cómo describir sus famosas meriendas? En ellas la tía exhibe sus magníficas dotes culinarias. Hierve el agua y nos sirve el té a la manera tradicional, Ella misma prepara todo tipo de tartas suculentas y nosotros sucumbimos a la tentación de probarlas todas. ¡Nos prohíbe dejar nada en los platos!

*Verbos terminados en –bir:_____
*Verbos terminados en –vir: _____

2.-Escribe 3 oraciones utilizando algunos de los verbos del ejercicio anterior.

_____
_____
_____

3.- Escribe b o v, según corresponda, en las siguientes palabras:

o__tener	a__uela
inesta__le	am__ulancia
ad__irtieron	con__ento
ro__ar po__	vaga__undo
re mantu__o	a__iación
anda__a	síla__a
e__itar	carní__oro
resol__er	gra__e

LIVEWORKSHEETS

ACENTUACIÓN

TEORIA

1. Una de las siguientes palabras es aguda:

Coche

Fajín

Cántaro

Mesa

2. Las palabras _____llevan acento gráfico siempre.

3. Las palabras llanas llevarán tilde...

...nunca

...si terminan en -n, -s o vocal.

...si no terminan en -n, -s o vocal.

...siempre

4. Busca las palabras con tilde aguda

02.- llovera - pared - beber - piedad

03.- amor - arder - reves - feliz

04.- chimpance - pelar - capaz - candil

05.- tenedor - veloz - fatal - compas

06.- rapaz - ocasion - dedal - mirar

07.- general - soledad - perdi - polar

08.- corrio - luz - nariz - funeral

LIVEWORKSHEETS

CATEGORIAS GRAMATICALES

TEORIA

Ejercicio 2:

Escribe cinco sustantivos que expresen conceptos, cualidades y acciones.

-
-
-
-
-

Ejercicio 7:
A continuación, hay cuatro oraciones. Subraya los sustantivos en la primera, los adjetivos de la segunda, los adverbios de la tercera y los verbos de la cuarta. Después construye un relato breve con todas esas palabras:

– Tengo las manos manchas de barro.
– Ese árbol tan grande es un cedro centenario.
– Se oyó claramente que la voz venía de arriba.
– Si me compras un regalo, te recordaré siempre.

Ejercicio 8:
Clasifica todas las palabras del texto siguiente según su categoría gramatical:

"El muchacho no sabía muy bien qué hacer, y por eso se quedó simplemente allí, mirando al hombre con los ojos muy abiertos. Finalmente, el hombre cerró el libro otra vez- dejando el dedo, como antes, entre sus páginas- y gruñó". (Michael Ende)

VERBO ADJETIVO PRONOMBRE DETERMINANTE

SUSTANTIVO INTERJECIONES ADVERBIO PREPOSICIONES CONJUNCIONES

LIVEWORKSHEETS

SITA LAS PREPOSICIONES

LIVEWORKSHEETS