



Actividad PLAN Lector.



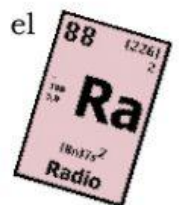
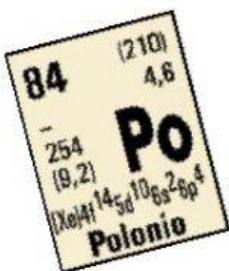
1. Completa las frases con las siguientes palabras.

lógica social Física Sklodowska Comte
ciencia radioactividad romanticismo radio
Alexandrovich radiaciones

- Marie Curie será siempre recordada por sus logros científicos: aisló el _____ y el polonio, dando el nombre de _____ a la propiedad que poseen estos elementos de emitir _____ espontáneamente.
- María Salomé _____ nació el 7 de noviembre de 1867, en una vieja casa de la calle Freta.
- El viejo _____ fue reemplazado por el realismo y la _____, bajo la influencia de las ideas filosóficas de Augusto _____ (1798 y 1857).
- La filosofía de Comte, basada en el predominio de la razón y la _____ como únicas guías de la humanidad capaces de instaurar el orden _____.
- A comienzos de 1893 termina en forma brillante, como la primera de su promoción, la Licenciatura de _____ en la Sorbona. Esto la impulsa a emprender la Licenciatura en Matemáticas. Para ello obtiene la beca polaca “_____”, destinada a alumnos sobresalientes que cursan estudios en el exterior.

2. Contesta las siguientes preguntas.

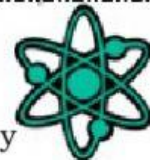
- ¿Qué es el fenómeno de la piroelectricidad?
 - a. Es la propiedad de algunos cristales de cargarse de electricidad al ser calentadas sus superficies.
 - b. Es la propiedad de las ondas que pueden oscilar con más de una orientación.





- c. Es un tipo de radiación electromagnética, de mayor longitud de onda que la luz visible, pero menor que la de las microondas.
- ¿Qué había descubierto Becquerel en 1896?
 - a. La propiedad que presentan ciertos materiales que sometidos a cambios de temperatura experimentan cambios en la polarización eléctrica.
 - b. Las propiedades de emitir radiaciones del uranio y sus compuestos, su capacidad de impresionar placas fotográficas y de atravesar papel y metales.
 - c. El proceso en el que la radiación térmica emitida por la superficie planetaria es absorbida por los gases de efecto invernadero (GEI) atmosféricos.
- ¿Quién descubrió los rayos x?
 - a. Maria Salomea
 - b. Wilhelm Röntgen
 - c. Joseph John Thomson
- ¿Qué demostró Pierre experimentalmente con respecto a pechblenda? (La pechblenda es una variedad uraninita.)
 - a. Demostró que era un elemento químico metálico de color plateado-grisáceo de la serie de los actínidos con radiación.
 - b. Demostró que los efectos radiológicos son generalmente locales ya que la radiación alfa, la principal forma de descomposición del uranio (U-238).
 - c. Demostró que presentaba una actividad cuatro veces superior a la del uranio y que en este material debían de encontrarse sustancias radioactivas.
- ¿Cuáles son los efectos de la radiación que comenzaron a sufrir Pierre y Marie?
 - a. Quemaduras de piel y síndrome de radiación aguda.
 - b. Fatiga y dolores óseos, que atribuían al reumatismo y un dolor intenso en la punta de los dedos.
 - c. Daños el ADN de las células de la piel y principios de cáncer.





3. Seleccione cuáles fueron los resultados del trabajo de Marie y Pierre Curie. (Puede seleccionar varias respuestas.)

- Las intensidades de las radiaciones emitidas por el radio podían medirse por la corriente eléctrica.
- tanto las longitudes de los cuerpos como el concepto de simultaneidad dejan de ser absolutos y pasan a depender del sistema de referencia.
- Las radiaciones producidas por los compuestos del radio constituían una propiedad atómica del elemento independientemente de su estado físico.
- Cuando las dosis de radiación superan determinados niveles pueden tener efectos agudos en la salud, tales como quemaduras cutáneas o síndrome de irradiación aguda.
- La intensidad de la radiación era proporcional a la cantidad contenida en la muestra.



4. Selecciona las palabras que puedan estar relacionadas con la lectura.

Radiación

Fenómeno
invernadero

Cáncer de piel.

Efecto
fotoeléctrico

Polonio

Torio

Convección

Óxido de
nitrógeno

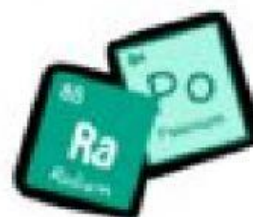
Radón

Uranio

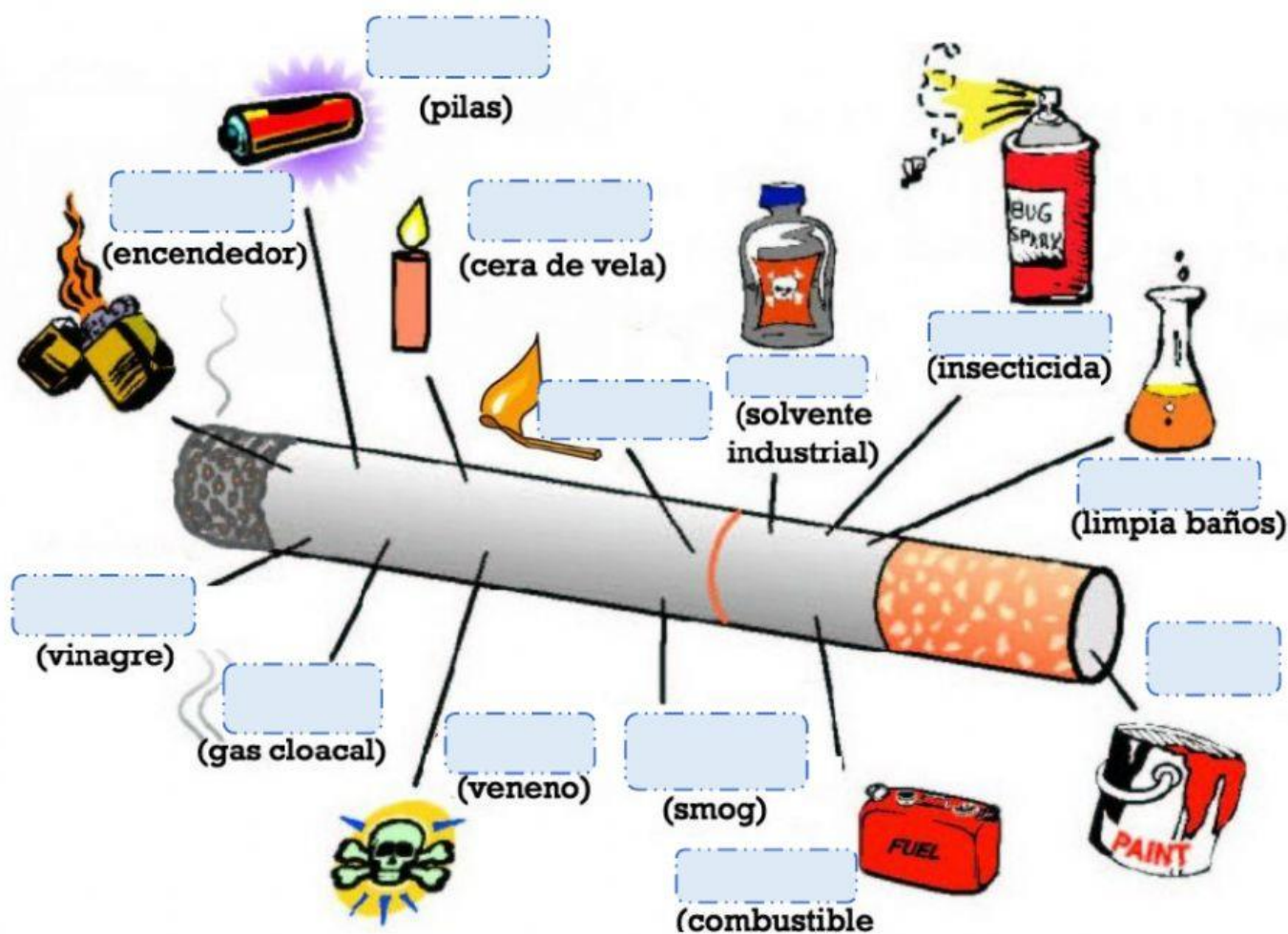
Cristalización

Ionizante

Ondas



5. Escriba cuáles son los componentes del cigarrillo.



“No hay que temer a nada
en La vida, sólo tratar de
comprender.”

