

Manejar

Amiguito(a), como eres tan piloso, acompáñame a realizar el siguiente ejercicio:



- 2.** La historia que leíste al inicio de esta unidad aún no tiene título, ¿qué título propondrías tú? ¿Por qué?

- a.** Ahora, cambiémosle el final a la historia de esta unidad. Utiliza tu gran imaginación:

- b.** Recuerda que en la historia, Hamm, por su orgullo, tomó la decisión equivocada y esto perjudicó a sus compañeros ¿Qué hubieras hecho tú si fueras zorro?

- c.** ¿Estás de acuerdo con la forma de ser de Hamm y de Iris? Argumenta tu respuesta.

d. ¿Qué hubiera pasado si Hamm no fuera tan orgulloso?

e. Iris rechazó a Micaela por llegar sucia, ¿recuerdas lo que Micaela le dijo? _____.

¿Qué hubieras respondido si fuieras Micaela?

f. Con las características que presentan estos dos personajes Iris y Hamm, ¿crees que encontrarán el tesoro?



Manejar**¡Vamos a divertirnos! Juguemos a hacer representaciones**

- I. Busca tres personas del colegio y hazle la siguiente pregunta:

a. ¿En qué momento de tu vida te has sentido orgulloso? ¿Esta emoción te ha dado alguna satisfacción?

Primer encuestado:

A template for writing a response, shaped like a yellow ribbon with torn ends at the top and bottom. It has three horizontal lines for handwriting.

Segundo encuestado:

A template for writing a response, shaped like a yellow ribbon with torn ends at the top and bottom. It has three horizontal lines for handwriting.

Tercer encuestado:

A template for writing a response, shaped like a yellow ribbon with torn ends at the top and bottom. It has three horizontal lines for handwriting.



b. Socialicemos las respuestas con el grupo a través de un ágora.

c. ¿Qué podemos concluir?



2. Une los puntos para hallar la figura, luego coloréala.

