



Estimado estudiante. La siguiente prueba se basa en las competencias vistas en clase a partir de su trabajo personal realizado en las mismas. Para ello tenga en cuenta:

- Se evalúan competencias de Razonamiento y argumentación.
- Todo punto debe ser justificado mediante el procedimiento matemático para que el punto tenga validez.
- Punto que no sea justificado carece de validez.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Debe ser desarrollado de manera organizada.
- Se resuelve con esfero de hacerlo con lápiz no se admite reclamos.
- Cualquier intento de copia es causal de la anulación de la prueba.

1. Observa los precios de los productos.

En una confitería se tienen los siguientes precios por paquete de dulces, colombinas y chocolatinas.



Juliana compró dos paquetes. Si en total pagó 8.360 pesos, ¿cuáles productos compró?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																												
Los productos que compró Juliana son: 	Para saber qué productos compró Juliana, debo hacer una 	<table><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	UM	C	D	U																								
UM	C	D	U																											

2. Lee la situación. Luego, responde las preguntas:

Tengo una moneda de \$1.000, dos monedas de \$500 y una moneda de \$50.

Y yo tengo dos monedas de \$1.000, una moneda de \$500 y una moneda de \$50.



Miguel

Natalia

Miguel y Natalia conversan sobre la cantidad de dinero que tiene cada uno.

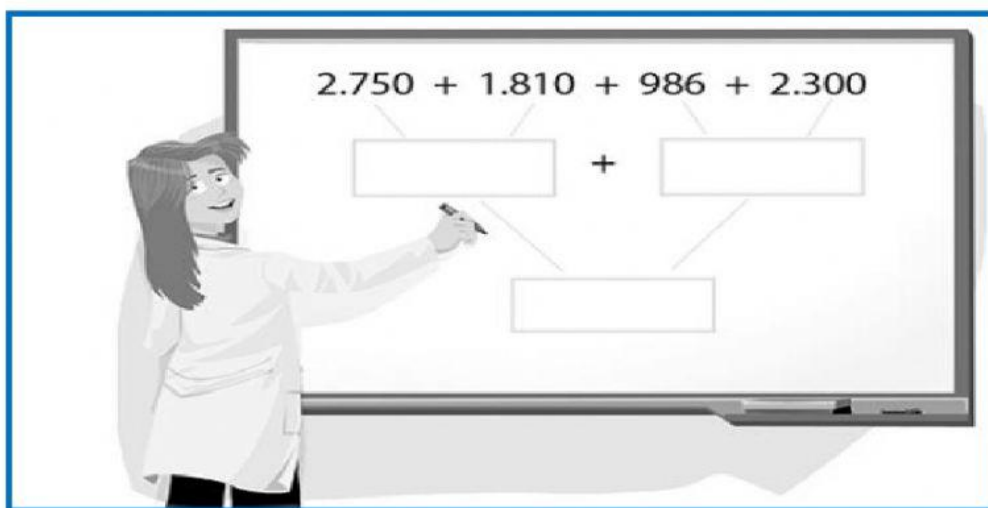
¿Cuánto dinero tienen en total los dos? ¿Cuál es la diferencia de dinero entre los dos?

OPERACIÓN	RESPUESTA																																								
1. Para saber cuánto dinero tiene Miguel, debo hacer una:	<table border="1"> <tr> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	UM	C	D	U																																				
UM	C	D	U																																						
2. Para saber cuánto dinero tiene Natalia, debo hacer una:	<table border="1"> <tr> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	UM	C	D	U																																				
UM	C	D	U																																						
3. Para saber cuánto dinero tienen en total Miguel y Natalia, debo hacer una	<table border="1"> <tr> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	UM	C	D	U																																				
UM	C	D	U																																						
4. Para saber la diferencia de dinero de Natalia y Miguel, debo hacer una:	<table border="1"> <tr> <td>UM</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	UM	C	D	U																																				
UM	C	D	U																																						

3. Observa y responde.

Laura, la profesora de matemáticas, les propone a sus estudiantes la siguiente adición.

¿Cuáles son los números que completan los espacios? Realiza las operaciones en tu cuaderno y escribe la respuesta correcta:



4. Realiza las siguientes restas y compruébalas

	UM	C	D	U
		9	6	8
	—	4	3	6

	UM	C	D	U

COMPROBACIÓN

	UM	C	D	U
		6	9	7
	—	3	6	8

	UM	C	D	U

COMPROBACIÓN