

1^aAVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: 2º ANO

LINGUAGENS
CÓDIGOS E SUAS
TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior



1) Coloque a conversa acima em português:

- Tradução do 1º quadrinho
- Tradução do 2º quadrinho
- Tradução do 3º quadrinho

2)Após ler a conversa entre os personagens da tirinha, podemos dizer que:

- a) a mulher irá se retirar caso o homem sente-se à mesa.
b) o homem chamou a mulher para sair. c) O homem tentou se desculpar com a mulher.
d) a mulher não entendeu a verdadeira intenção do homem. e) A mulher pediu para ir embora.

Imagen para as questões 2,3 e 4



2- Coloque a frase que está escrita em vermelho em português:

Clique na única opção correta:

3)Depois de ler toda a mensagem da placa, podemos dizer que:

- Have a nice day**

 - a) a placa orienta o público a respeito de um animal que anda nas redondezas
 - b) a placa nos permite saber onde está localizado o estabelecimento.
 - c) a leitura da placa nos permite afirmar que os donos de carros estacionados naquele local não terão problemas.
 - d) a mensagem é destinada apenas a pessoas idosas.
 - e) a placa apresenta como característica principal o humor sarcástico

4) Levando em consideração que o pior aconteça de acordo com o que está escrito no aviso ao lado dê uma resposta curta em inglês:

- a) Will the cars be damaged?** *danificados*

b) Will the author of the sign park the cars?

c) Will the sign be destined to the drivers?

d) Will the drivers have to pay to park?

Vocabulary:

a: um
and:e
author:autor
be:estar
be:ser
cars:carros
crunch: trituração
crushed:prensados
dine:janta
damaged:danificados
day:dia
drivers:motoristas
empty:vazio
have to:ter que
have:tenha
here:aqui
if:se
is:está
lady:senhora
nice:ótimo
or:ou
park:estacionar
parked:estacionados
pretty:linda
seat:lugar
shop:fazer compra
while:enquanto
sign:aviso
sit down:sentar
the:o,os
this one;este aqui
this:este
to pay:pagar
to the:aos
to:para
too:também
well,hey: ora ,ora
you:você
zone:zona

1^ªAVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: 2º ANO

IMAGEM PARA A QUESTÃO 5



5) O texto presente na imagem anterior, que fala sobre sucesso, tem como objetivo

- A- afirmar que o sucesso não passa de uma mera ilusão, por ser algo absolutamente efêmero e superficial.
 - B- demonstrar que as pessoas sabem o caminho que leva ao sucesso, mas não estão dispostas a percorrê-lo.
 - C- sugerir que as pessoas não sabem exatamente do que o sucesso é feito, pois elas veem só as conquistas.
 - D- desmistificar o sucesso, fazendo as pessoas perceberem que ele é apenas um produto do capitalismo.
 - E- criticar aqueles que dizem ter a “fórmula” do sucesso e faturam explorando a ingenuidade das pessoas.

IMAGEM PARA A QUESTÃO 6



6) O homem acha que o problema retratado no cartum:

- a) precisa ser enfrentado
 - b) já foi resolvido
 - c) ainda pode levar muito tempo para acontecer
 - d) ainda não foi cientificamente comprovado
 - e) está voltando a acontecer

VOCABULARY:	
ABOUT:SOBRE	
CHANGE:MUDANÇA	
CLIMATE:CLIMÁTICA	
I:EU	
IT'S:É	
PEOPLE:PESSOAS	
SEE:VER	
THAT:ESSA	
THINK:ACHAR	
THINKING:A PENSAR	
TIME:TEMPO	
TO START:COMEÇAR	
WHAT: O QUE	

Texto para as questões 7 e 8

8- Escreva os verbos que estão em vermelho dentro do texto no local que dará mais sentido:

Anna Lock

1 – goes (ir) **2 - Lives** (viver) **3-Watch** (assistir)
4- Loves (amar) **5- work** (trabalhar) **6- speaks** (falar) **7- Likes** (gostar de)



Anna Lock com os pais dela with her parents, Alex and Mary, in São Paulo, Brazil.

Alex and Mary  juntos em um
together in a supermarket.

Anna has brown hair and blue eyes.

Shawn tem cabelo castanho e olhos azuis.

She is seventeen years old and her name is

She **is** swimming.

She  **to school by bus, She**

Ana and Alex films on Sundays and her favorite singer is Juan.

Santana, Sha