Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

BAB 8

- ILMU PENGETAHUAN ALAM

TATA SURYA

Nama :

Kelas :

Kelas 6

Sumber :
Buku Paket IPA Kelas 6 SD/MI
Dwi Suhartanti, dkk.

LIVEWORKSHEETS

- **Kompetensi Inti (KI)**
  1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
  2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
  3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
  4. Menunjukan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

- **Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	1.1 Menambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan, serta mewujudkannya dalam pemaknaan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Bertambah keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa akan kebesaran-Nya sebagai pencipta jagad raya.
2.	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.	2.1.1 Menunjukan benda-benda langit dalam tata surya dan matahari sebagai pusatnya.
3.	3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.	3.2.1 Mengidentifikasi karakteristik benda-benda langit dalam tata surya

- **Tujuan Pembelajaran**
  1. Melalui media video pembelajaran, siswa dapat menambah keimanannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa akan kebesaran-Nya sebagai pencipta jagad raya.
  2. Melaui media video pembelajaran, siswa dapat menunjukkan benda-benda langit dalam tata surya dengan benar.
  3. Melalui media video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik benda-benda langit dalam tata surya dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

A. Perhatikan Video Berikut !

B. Pilihlah jawaban yang tepat dengan mengklik huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban yang paling benar !

1. Benda langit yang menjadi pusat tata surya adalah....
   a. Planet
   b. Bumi
   c. Matahari
   d. Satelit

2. Planet terbesar dalam tata surya kita adalah....
   a. Merkurius
   b. Jupiter
   c. Bumi
   d. Neptunus

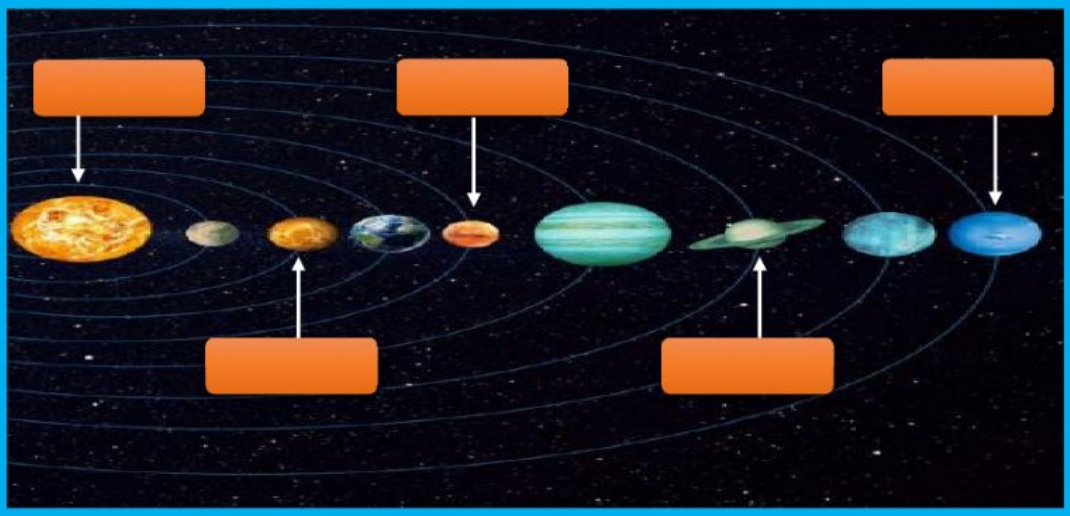
3. Asteroid terletak di antara orbit planet....
   a. Merkurius dan Venus
   b. Neptunus dan Uranus
   c. Bumi dan Mars
   d. Mars dan Jupiter

4. Meteor adalah meteroid yang bergesekan dengan....
   a. Atmosfer Bumi
   b. Planet
   c. Asteroid
   d. Komet

5. Satelit yang dimiliki Bumi dinamakan....
   a. Bulan
   b. Matahari
   c. Ceres
   d. Komet

LIVEWORKSHEETS

C. **Pilihlah nama yang sesuai dengan tanda panah pada gambar di bawah ini !**



D. **Letakkan gambar yang sesuai dengan nama di bawah ini !**

Asteroid

Bumi

Komet

Meteor

Matahari

LIVEWORKSHEETS

E. Tariklah garis pada gambar benda-benda langit yang memuat jawaban yang benar !

- Pusat Tata Surya
- Dihuni Makhluk Hidup
- Planet Merah
- Seperti Bintang berekor
- Disebut Bintang Fajar

LIVEWORKSHEETS