



**Colegio Roberto Matta**  
**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**  
**Eje: Biología**

**Ficha Evaluada Primero medio**



*Prof: Viviana Agurto V*

Objetivo 1: Reconocer tipos de fósiles, órganos homólogos, análogos y vestigiales  
Objetivo 2: Explicar en base a la biogeografía como se encuentran especies diferentes pero similares entre sí en distintos continentes  
Objetivo 3: Discriminar en base a la evidencia si esta es suficiente para poder fundamentar que la biodiversidad es consecuencia de la evolución.

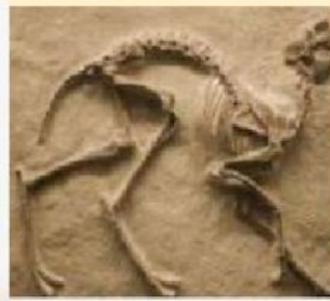
**ACTIVIDAD 1:** Identificar el tipo de fosilización



**Fósil A:**

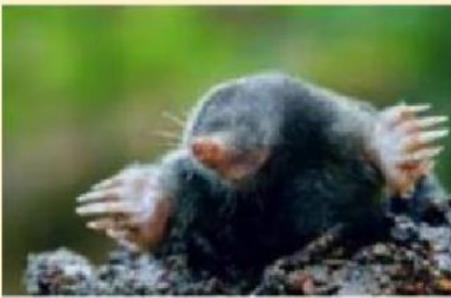


**Fósil B :**



**Fósil C:**

**ACTIVIDAD 2:** Identificar si son órganos homólogos, análogos o vestigiales



TOPO (mamífero) | Características, hábitat, t...



Grillo Topo - Jaime Ramos - Fotografía

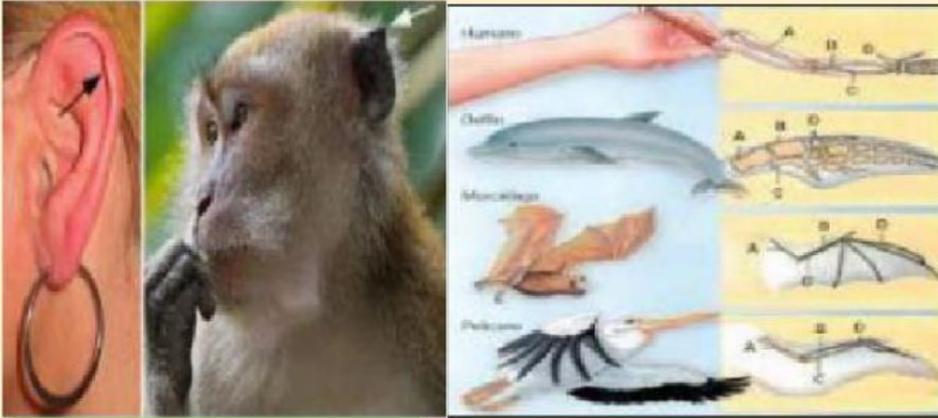


Colegio Roberto Matta  
 ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
 Eje: Biología

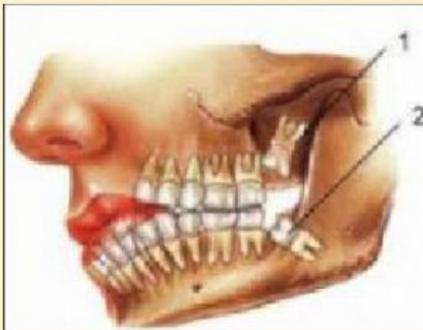


Prof: Viviana Agurto V

Ficha Evaluada Primero medio









Colegio Roberto Matta  
ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
Eje: Biología

Ficha Evaluada Primero medio



Prof: Viviana Agurto V

ACTIVIDAD 3: ¿Por qué en diferentes continentes habitan especies de aves corredoras que, aunque distintas, tienen características semejantes?

Seleccione la mejor opción

Existe un tipo de aves denominadas comúnmente como aves corredoras (no voladoras) que se encuentran distribuidas en diferentes continentes. Por ejemplo, el avestruz **A** se encuentra en África; el Ñandú **B** vive en América del Sur y el Emú y el casuario **C** y **D** respectivamente, habitan en Australia.



Actividad 4: En base a lo estudiado ¿Consideras que estas evidencias son suficientes para establecer que la biodiversidad es el resultado de la evolución?