

Escola Municipal

Anápolis,

de

de

Professor (a):

Estudante:

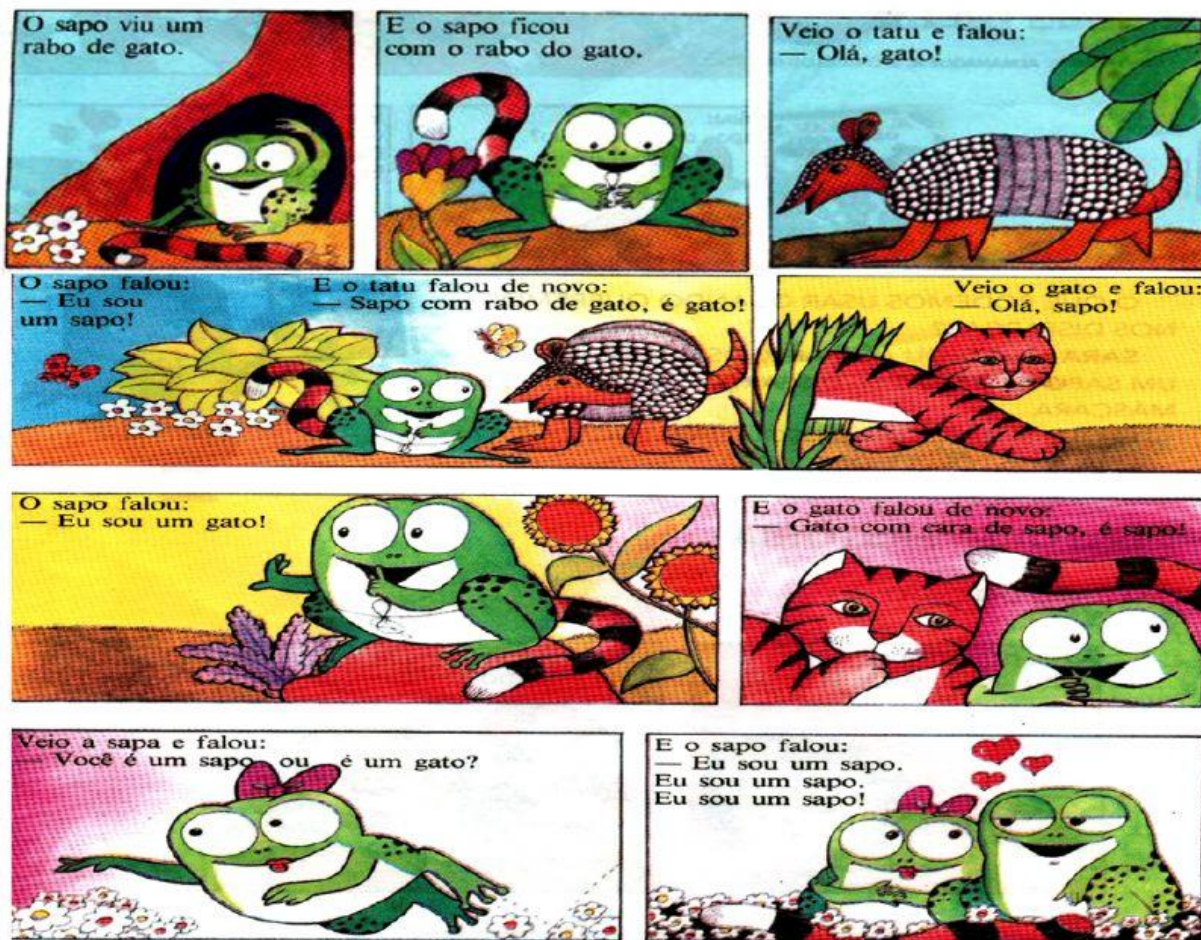
Turma:



O RABO DO GATO

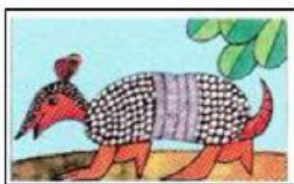
VAMOS LER A HISTÓRIA CRIADA POR MARY FRANÇA, O RABO DO GATO:

O RABO DO GATO



MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA. ALMANAQUE N.3: O RABO DO GATO. SÃO PAULO: ÁTICA, 1989.

DIGITE O NOME DOS ANIMAIS:



OBSERVE AS FRASES RELACIONADAS À HISTÓRIA. ARRASTE-AS PARA BAIXO DE CADA IMAGEM, DE ACORDO COM A ORDEM DA HISTÓRIA.

EU SOU UM SAPO!

O SAPO VIU UM RABO DE GATO.

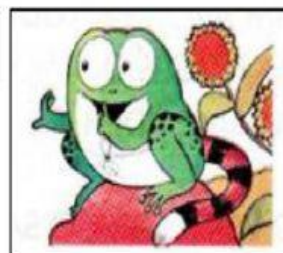
EU SOU UM GATO!

VOCÊ É UM SAPO OU É UM GATO?

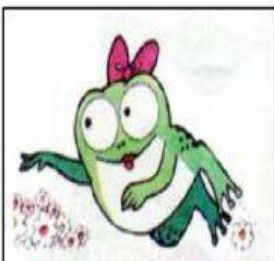
1



2



3



4



OBSERVE O NOME DESSE ANIMAL



SAPO

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

QUANTOS PEDACINHOS(SÍLABAS) ELE TEM?

VAMOS APRENDER O SONZINHO DA LETRINHA S? PRESTE ATENÇÃO AO VÍDEO E DEPOIS FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DESTA LETRINHA.

EU SOU A LETRA **S**
PARA VOCÊ PEQUENINHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.

SA SE SI SO

SU

S	A			SUCO	
	E				SINO
	I				
	O				SECO
	U				



VAMOS BRINCAR DE TRAVA-LÍNGUA?

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



<https://www.gestaoeducacional.com.br/trava-lingua-conheca-o-desafio/> Acesso em 19 de maio de 2020.

AGORA, COMPLETE O TRAVA-LÍNGUA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

OLHA O _____ DENTRO DO _____,
O _____ COM _____ DENTRO,
O _____ BATENDO PAPO,
E O PAPO _____ VENTO.



<https://www.gestaoeducacional.com.br/trava-lingua-conheca-o-desafio/> Acesso em 19 de maio de 2020.

LEIA A FICHINHA DE LEITURA ABAIXO. DIGITE NO QUADRADINHO QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU LER SOZINHO(A).

O SAPO MORA NO SÍTIO.



SOPA

SELO

SINO

SUJO

SEDE

SOCO

SALADA

SOJA

SAIA



LEIA A FRASE EM VOZ ALTA. AGORA ARRASTE O CÍRCULO PARA CIMA DAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA /S/.



OBSERVE ESTA FRASE. LEIA PASSANDO O DEDINHO MÁGICO.









O SAPO LEVOU UM SUSTO E SACUDIU OS SACOS RASGADOS.

DIGITE AS PALAVRAS NO LUGAR CORRETO NO QUADRO. FIQUE LIGADINHOS: AS PALAVRAS PODERÃO SE REPETIR EM OUTROS ESPAÇOS.

O SOM /s / NO INÍCIO	O SOM /s / NO MEIO	O SOM /s / NO FIM

(Fonte: Manual de Consciência Fonêmica. Instituto Alfa e Beto)

MOSTRE QUE APRENDEU DIREITO E DIGITE O NOME DAS FIGURAS.

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

SA	LADA	_____
	BÃO	_____
	CO	_____

SO	LA	_____
	PÃO	_____
	FÁ	_____

Queridos
alunos!!!



Que saudades!!!

Um beijinho da

Professora

**TIRE UM PRINT DE TODA
A ATIVIDADE E ENVIE
PARA WHATSAPP!**

