1. Completa las oraciones con palabras que empiezan con hie- o hue-.
   - En la había muchas mujeres y hombres.
   - Estos bebés no tienen padres, son .
   - Ayer fui al y cogí muchos tomates y zanahorias.
   - En mi pared hay un muy grande, la pared está rota.
   - Cuando el agua , hay que echar la pasta.
   - Mi primo Juan corta la todos los Lunes.
   - El hotel de las palmeras está lleno de este verano.
   - Esta sopa muy bien, y también está muy rica.
   - Las de los dinosaurios son muy grandes.
   - En invierno hace mucho frío y el agua está tan fría como el .
   - A mi abuela le duelen los de la espalda.
   - La jaula de mi pájaro es de .

2. Escribe los adjetivos correctos:
   - Curar →
   - Afirmar →
   - Crear →
   - Imaginar →
   - Narrar →
   - Llamar →
   - Formar →
   - Explicar →
   - Recrear →

3. Escribe qué adjetivo está definido:
   - Que sirve para informar:
   - Que se puede adherir:
   - Que ahorra mucho:
   - Que hace mucho deporte:
   - Que quiere comunicar algo:
   - Que sirve para orientarse:

4. Completa con pronombres personales:
   - jugabamos juntas en el colegio.
   - sabíais cocinar muy bien.
   - nunca quieren comer plátanos.
   - salto tan alto que puedo tocar el cielo.
   - has sacado un 10 en el examen de matemáticas.
   - siempre habéis sido muy buenas amigas.
   - quiere ser el mejor policía de todos.

5. Cambia las palabras en negro por pronombres personales:
   - **La prima de Juan** vive en Alemania
   - **Natalia y su hermana** estudian música en el conservatorio
   - **Los actores de la obra** estuvieron fabulosos
   - **Marina y tú** repartiréis el material de clase
   - **El monitor de natación** fue un campeón olímpico

LIVEWORKSHEETS

- **Ricardo y yo** somos voluntarios en un centro

LIVEWORKSHEETS