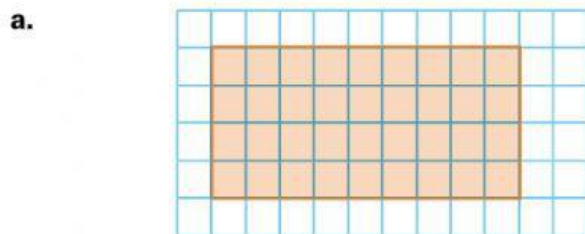


6 Comprender. Pinte la medida más adecuada para cada superficie.

- | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| a. | La extensión de un parque nacional. | ➤ | <input type="text" value="5 m<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="5 cm<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="5 km<sup>2</sup>"/> |
| b. | Una de las piezas del piso de un aula. | ➤ | <input type="text" value="1 cm<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="1 km<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="1 m<sup>2</sup>"/> |
| c. | La extensión de todo el piso del comedor escolar. | ➤ | <input type="text" value="80 km<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="80 m<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="80 cm<sup>2</sup>"/> |
| d. | El plástico empleado para forrar un cuaderno. | ➤ | <input type="text" value="1000 km<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="1000 m<sup>2</sup>"/> | <input type="text" value="1000 cm<sup>2</sup>"/> |

7 Comprender. Identifique la medida del ancho y del largo en cada uno de los rectángulos. Luego, calcule su área.

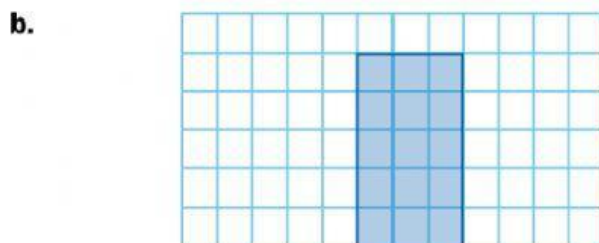
- Considere que cada cuadrado corresponde a 1 m².



Largo ➤

Ancho ➤

Área ➤



Largo ➤

Ancho ➤

Área ➤