

Nama : Ni Komang Giri Sukariani.  
No. Peserta : 201699461485  
Kelas : B  
Kelompok : B

**TUGAS AKHIR LKPD 1 (PEMBELAJARAN 3 SUB TEMA 1 TEMA 9)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

NAMA : -----  
KELAS : -----  
NO : -----

**A. MATERI**

1. Pengertian wawancara, jenis wawancara, kata tanya yang berisi ADIKSIMBA.
2. Pengertian sumber energi, jenis-jenis sumber energi, jenis-jenis energi dan perubahan bentuk energi.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak teks materi pada powerpoint yang ditampilkan, siswa dapat memilih kosakata baku untuk menggali informasi tentang energi dari seorang tokoh melalui wawancara dengan benar.
2. Setelah menyimak teks materi pada powerpoint yang ditampilkan, siswa dapat menyampaikan hasil wawancara tentang energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan benar.
3. Setelah menyimak teks materi pada powerpoint yang ditampilkan, siswa mampu membandingkan berbagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi dengan tepat.

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Simak video berikut, kemudian kerjakan tugas yang diberikan!

1. Amatilah video yang diberikan.
2. Diskusikan pertanyaan di bawah bersama teman kelompokmu
3. Yakinkanlah kalau teman kelompokmu memahami materi yang dipelajari

**VIDEO**



Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebagian besar pembangkit listrik di Indonesia memanfaatkan air sebagai sumber energi. Sebutkan 3 PLTA di Indonesia yang memanfaatkan waduk!
  
2. Gambarkanlah proses atau cara kerja pembangkit listrik tenaga air (PLTA)

3. Lengkapilah tabel berikut tentang manfaat perubahan bentuk energi dari alat-alat yang ada dalam kehidupan sehari-hari!

No	Peralatan	Kegunaan
1	 Kompor Listrik	
2	 Setrika	
3	 Teko listrik	

4	 <p data-bbox="440 595 643 629">Lemari pendingin</p>	
5	 <p data-bbox="496 904 539 938">AC</p>	

4. Golongkan sumber energi berdasarkan ketersediannya!

5. Buatlah peta pikiran tentang manfaat energi matahari bagi manusia, tumbuhan dan hewan!

#### **D. Langkah kegiatan selanjutnya**

1. Pindahlah ke kelompokmu berikutnya
2. Lakukanlah permainan game yang akan diberikan
3. Bawalah pulang ke kelompokmu poin yang kamu dapatkan
4. Kumpulkan semua poin dalam kelompokmu
5. Kelompok yang mendapatkan poin terbanyak yang menjadi pemenangnya