# APRENDEMOS A ESTUDIAR: FICHA DE REPASO UD. 10

EN ESTA UNIDAD HEMOS APRENDIDO:

- LOS PREFIJOS: **in-** y **des-**.
- LOS SUFIJOS :**-ista**,**-dor**, **-dora**, **-era** y **-ería.**
- VERBOS:
  - **Pasado, presente y futuro.**
  - **Regulares e irregulares**.
- VERBOS TERMINADOS EN: **-ABA**.
- ACENTUACIÓN: **Agudas, llanas** y **esdrújulas**.
- HAZ DE CUENTACUENTOS.
  - **1º Elige el cuento.**
  - **2º Prepara tu historia.**
  - **3º Entrena.**
  - **4º ¡Ahora tú!**
- LA NOTICIA:
  - **PARTES DE LA NOTICIA.**
  - **¿QUÉ SUCEDE? ¿DÓNDE SUCEDE? ¿A QUIÉN?** y **¿CUÁNDO?**

**1.- Rodea la definición correcta de verbos irregulares.**

1) Los verbos irregulares son los verbos que cambian de significado en algunas formas de su conjugación.
2) Los verbos irregulares son los verbos que cambian la raíz en todas formas de su conjugación.
3) Los verbos irregulares son los verbos que cambian la raíz en algunas formas de su conjugación.

**2.- Completa las oraciones con la forma correcta de estos verbos irregulares. Clasifícalos en pasado, presente y futuro en el recuadro que está a continuación.**

contar tener decir encontrar ir

¿ ..... el teléfono de Alberto?

¡No ..... las llaves! ¿Dónde las habré puesto?

Mi tío siempre ..... que sabe hablar inglés de maravilla.

LIVEWORKSHEETS

Por favor, ……. el número de sillas que faltan.

El próximo verano ……. de viaje a New York.

| Pasado | Presente | Futuro |
|---|---|---|
| | | |

**3.- Escribe las tildes que faltan y escribe al lado de cada palabra si es aguda (A), llana (LL) o esdrújula (E).**

___ melon ___ quimica ___ cafe ___ aguila ___ salmon

___ caliz ___ comic ___ comico ___ arbol ___ parchis

**4.- Clasifica las palabras anteriores del ejercicio 3.**

| Agudas | Llanas | Esdrújulas |
|---|---|---|
| …….. | …….. | …….. |
| …….. | …….. | …….. |
| …….. | …….. | …….. |
| …….. | …….. | …….. |

**5.- Completa la palabra derivada añadiendo el sufijo necesario (-ista,-dor, -dora, -era y -ería) o prefijo (in-, des-).**

Pelo:_____ Cazar:_____ Necesario: _____

Surf:_____ Peinar: _____ Diseñar:_____

Papel:_____ Equilibrio:_____ Ocupar: _____

Pastel:_____ Cómoda: _____ Zapato:_____

LIVEWORKSHEETS

**6.- Completa las oraciones sustituyendo los infinitivos por formas personales terminadas en -aba.**

- Cuando _____ (vivir) con mis padres desayunaba más temprano.
- Nosotros _____ (mirar) por la ventana cuando sonaban las sirenas.
- Mis amigos _____ (ganar) todos los partidos de pádel.
- El entrenador _____ (dar) indicaciones durante el partido.
- Ana _____ (tomar) el sol cuando yo llegué a la playa.

**6.- Lee la noticia y haz un dibujo reflejando la idea principal. Después, escribe el nombre de cada parte.**

pie de foto  titular  foto  cuerpo de la noticia

**Nubes de colores cubren la ciudad**

La sorpresa de los habitantes de Valverde fue mayúscula cuando, al despertarse el pasado jueves, descubrieron que el cielo de la ciudad estaba cubierto de nubes de colores.

Los científicos no han parado de investigar pero no han conseguido encontrar la razón por la que el cielo se cubrió de nubes de colores.

Esta semana Valverde recibirá la visita de científicos de todo el mundo con el objetivo de encontrar una respuesta.

El cielo de Valverde.

LIVEWORKSHEETS