

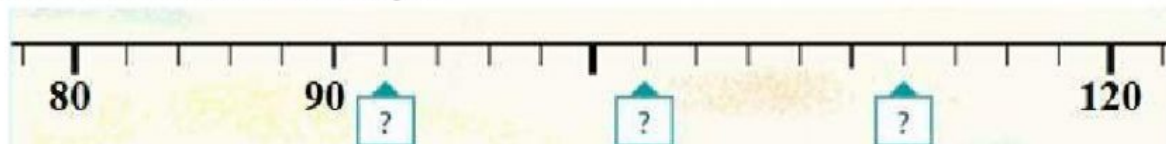
Atividade Avaliativa

ESTUDANTE:

UNIDADE ESCOLAR: Escola Municipal Professora Belisarina Galdino de Oliveira

Atividades

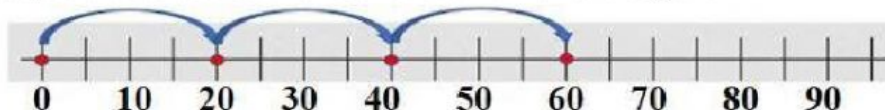
1. Observe a reta numérica a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/y3gx8s4d>. Acesso em 21 de out. de 2020. (Adaptado)

Quais números naturais estão indicando os marcadores ? ? ?

2. Observe a sequência de deslocamentos na reta numérica a seguir.



Essa sequência pode ser interpretada como

- A) () a multiplicação $4 \times 20 = 80$.
- B) () a adição $20 + 40 = 60$.
- C) () a adição $20 + 60 = 80$.
- D) () a multiplicação $3 \times 20 = 60$.

3. Observe o número a seguir.

3 740

A decomposição desse número é

- A) () $3\ 000 + 700 + 40$.
- B) () $3\ 000 + 70 + 4$.
- C) () $300 + 700 + 40$.
- D) () $300 + 70 + 4$.

4. Ajude André a identificar a localização da IGREJA no mapa a seguir. Para isso, observe a letra da linha e o número da coluna no mapa.

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

Qual a localização da Igreja?

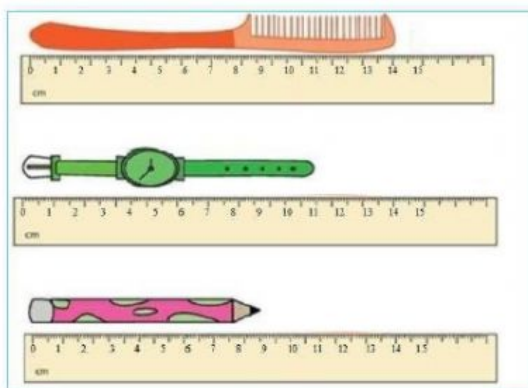
5. No diagrama a seguir, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, o urso está localizado em B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

De acordo com a figura, o carro está em

- A) () D,4
 B) () D,3
 C) () B,4
 D) () C,3

6. Observe a figura a seguir.



<https://br.pinterest.com/pin/464152305351272157/>. Acesso em 24 de fev. de 2021.

As medidas em centímetros dos comprimentos do pente, do relógio e do lápis, respectivamente, são

- A) () 9, 15 e 11
 B) () 14, 11 e 9
 C) () 11, 14 e 15
 D) () 14, 9 e 15

07- Faça como no modelo e passe as somas para multiplicações:

$$9+9+9= 9 \times 3= 27$$

a) $4+4+4+4+4=$ $\times$ $=$

b) $5+5+5+5=$ $\times$ $=$

c) $7+7=$ $\times$ $=$

d) $4+4+4=$ $\times$ $=$

e) $5+5+5+5=$ $\times$ $=$

f) $8+8+8+8=$ $\times$ $=$

08- Faça como no modelo e passe as multiplicações para somas:

Modelo: $10 \times 4 = 10+10+10+10 = 40$

a) $5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

09- Resolva as operações a seguir:

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1293 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1238 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

10 - Ligue as multiplicações aos seus resultados:



Results in circles: 40, 24, 6, 28, 9, 25, 12, 20

Multiplications in boxes:

- 3×3
- 4×3
- 5×8
- 2×10
- 5×5
- 4×7
- 6×4
- 1×6

Um grande abraço cheio de Saudade.