

학년	관련 단원	영역	내용	1학년__반 번호__
3	Lesson 4. Walk Around Your Town	grammar	조동사 can	이름: _____

## B 조동사 can

- 쓰임: '~할 수 있다'라는 뜻으로, 동사 앞에 쓰여 능력이나 가능성을 나타낸다. ▶p. 381 ☆조동사의 특징

구분	형태	예문
긍정문	주어 + can + 동사의 원형 ~.	Lisa <b>can</b> swim. Lisa는 수영할 수 있다.
부정문	주어 + cannot [can't] + 동사의 원형 ~.	Lisa <b>cannot [can't]</b> swim. Lisa는 수영을 못한다.
의문문	Can + 주어 + 동사의 원형 ~?	<b>Can</b> Lisa swim? Lisa는 수영할 수 있니?







## ★ 조동사 can의 다른 의미

can에는 '~해도 좋다(=may)'라는 허가의 의미와 '~해 주겠니?'라는 부탁의 의미도 있다.

e.g. You **can** call me at any time. 너는 언제든지 나에게 전화해도 돼. (허가)

**Can** you read this for me? 나에게 이것을 읽어줄 수 있니? (부탁)

## A. 그림을 보고, 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다. (단, can 또는 can't를 함께 사용할 것)

-  Penguins \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
-  Chickens \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
-  Monkeys \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ trees.
-  Elephants \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
-  Fish \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ their eyes.
-  Flamingos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ on one leg.

swim close fly climb stand jump

## “My Favorite Place” Task 2

### B. Brainstorming (생각 이끌어내기)



(1) 매일 나는 혼자서 내 방을 사용한다. (2) 내 방에서, 나는 자고 휴식을 취하고 책을 읽고, 공부하고, 그리고 숙제를 한다. 또한, 나는 많은 시간을 카카오톡을 통해 친구들과 수다를 떨거나 핸드폰으로 음악을 듣는 데 보낸다. (3) 내 방이 나만을 위한 장소이고 그 안에서 다른 사람들에게 방해받지 않기 때문에 나는 내 방을 좋아한다.

1. When do you go there? (언제 그곳을 가나요?)

I use it \_\_\_\_\_

2. With whom do you go there? (or With whom do you stay there?)

I stay there \_\_\_\_\_.

3. What can you do there?

I \_\_\_\_\_, take a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ books.

Also, I spend lots of time chatting with \_\_\_\_\_ through Kakao Talk or \_\_\_\_\_ to music with my phone.

4. Why do you like the place?

I \_\_\_\_\_ my room because it is a space just \_\_\_\_\_ and I am not disturbed \_\_\_\_\_ in there.

### C. Write my own story

(1) When do you go there? (언제 그곳을 가나요?)

(2) With whom do you go there? (누구와 가나요?)

(3) What can you do there? (거기서 뭐하지?)

조동사 can/cannot을 활용할 것

(4) Why do you like the place? (그 장소를 좋아하는 이유는?)