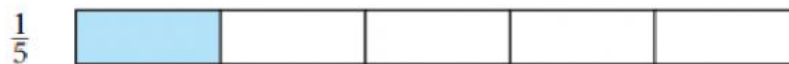


Ułamki – ułamek jako część całości

Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij podpisy.



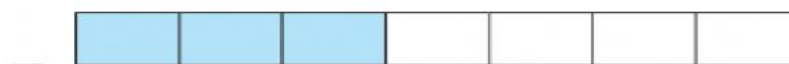
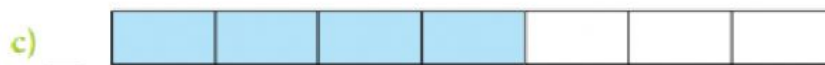
$\frac{1}{3}$ to więcej niż ____

____ > ____



____ to mniej niż ____

____ < ____



____ to _____ niż ____

Porównaj zamalowane części na tabliczce ułamków.



a) $\frac{1}{2}$ jest większa od $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{2} \boxed{>} \frac{1}{3}$$

c) $\frac{1}{2}$ jest _____ od $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{2} \boxed{>} \frac{1}{4}$$

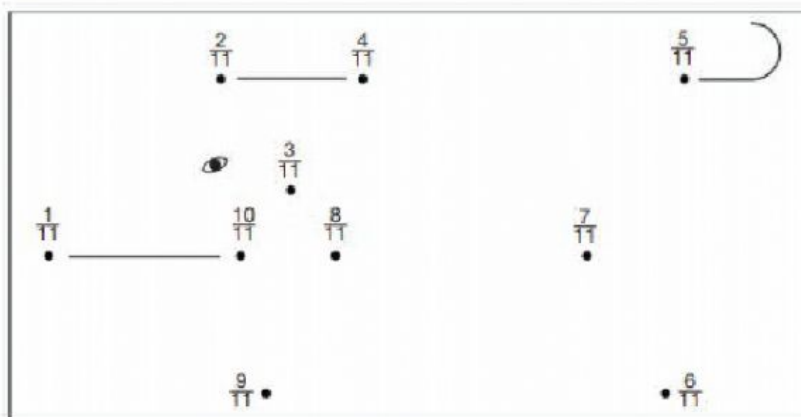
b) $\frac{1}{4}$ jest _____ od $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{4} \boxed{<} \frac{1}{3}$$

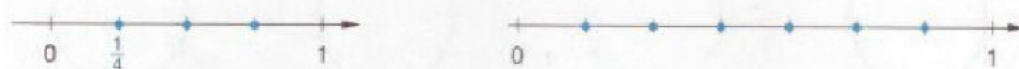
d) $\frac{1}{3}$ jest _____ od $\frac{1}{5}$

$$\frac{1}{3} \boxed{>} \frac{1}{5}$$

Połącz kropki – zacznij od tej przy najmniejszym ułamku, a zakończ na tej przy największym ułamku.



Podpisz punkty na osi odpowiednimi ułamkami.



- 4 Sznur koralik składa się z 20 koralików czerwonych, 20 białych i 60 żółtych. Jaką część wszystkich koralików stanowią koraliki białe, a jaką żółte?
- 5 Jaką częścią 1 m są kolejno: 1 cm, 1 dm, a jaką 20 cm?
- A. $\frac{1}{1000}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{2}{10}$ B. $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{20}{100}$ C. $\frac{1}{1000}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{20}{100}$ D. $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{20}{1000}$
- 6 Jak się nazywa: $\frac{1}{100}$ kg, a jak $\frac{1}{1000}$ kg?
- A. dekagram, gram B. gram, dekagram C. dekagram, tona D. gram, tona
- 7 Jaki ułamek dni całego tygodnia:
- a) stanowi niedziela,
b) stanowią dni, których nazwa zaczyna się literą p?
- 8 Jaki ułamek godziny stanowi:
- a) minuta, b) kwadrans, c) czas trwania typowej lekcji?