

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2



WEEK 11 - ACTIVITY 1 LET'S REDUCE STRESS "WHAT SHOULD I DO?"

SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 2 posts breves en inglés deduciendo feelings y actions, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que no puede hacer en el confinamiento y las que realiza para reducir el estrés.

A LET'S OBSERVE

1 Look at the face and answer the question.
(mira la cara y responde la pregunta).

How is she today?



- She feels



1. stressed



2. bored



3. sad



4. happy

Answer the question (responde la pregunta).

How do you feel today?



- Today I feel

2 Match with the **ACTIONS** (une con las acciones).



A. Read comics

B. Call friends

C. Help my grandmother

D. Listen to the radio

E. Draw pictures

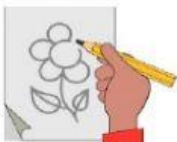
F. Play chess

G. Sing

H. Dance

I. Eat chocolate

J. Learn



B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the posts (escucha y lee).

Rocío Torres
10:30 AM
In lockdown, I don't go out, I don't visit my grandfather, I don't see my friends, and I don't play sports 😞. I feel stressed and I hate it. What should I do? 😞😞 Please, help me.

David Puma
Hello Rocío. I'm sorry for you. When I feel **stressed**, I **read** comics, I **draw** my favourite superheroes like Batman or Spiderman, and I **call** my friends on WhatsApp.

Lizbeth Dominguez
Oh no! 😞 When I feel stressed, I **eat** chocolate, I **play** the guitar and the piano, and **dance** with my sister.

Puedes utilizar comas o "and" para unir oraciones.

Lester Fernández
11:30 AM
In lockdown, I feel very bored!!! I don't play with my friends, I don't go to school, I don't go to the movies. What should I do? Help me.

Robert Gonzales
Hi Lester! I am sorry! 😞 When I feel stressed, I watch videos on YouTube and learn to cook.

Susy Guerrero
My friend! So sorry! When I feel stressed, I play chess with my brother, I listen to the radio, and I dance.

LOOK! Lockdown: Quarantine

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2

C LET'S UNDERSTAND

1 Check ✓ the correct emoji and answer the question. (pon ✓ al emoji correcto y responde las preguntas).

1. How does Rocio feel?	2. How does Lester feel?
She _____.	He _____.

2 Check ✓ the correct boxes (pon ✓ a las casillas).

	Rocio	Lester	David	Robert	Lisbeth	Susy
I don't play sports.	✓					
1. I play chess with my brother.						
2. I read comics.						
3. I play the guitar						
4. I learn to cook						
5. I dance with my sister.						
6. I don't go to the movies.						

D LET'S PRACTICE

1 Write the AFFIRMATIVE and NEGATIVE sentences. (escribe las oraciones afirmativas y negativas).

I don't play sports. / I play chess with my brother. /
I read comics. / I play the guitar. / I learn to cook. /
I dance with my sister. / I don't go to the movies.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
1.	1.
2.	2.
3.	SIMPLE PRESENT
4.	
5.	

2 Complete with the FEELINGS. (completa).

HAPPY – BORED – STRESSED – SAD

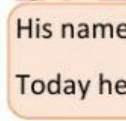


His name is Carlos. He is 12 years old.
Today he feels _____.

Her name is Sairy. She is 13 years old.
Today she feels _____.



Her name is Mary. She is 15 years old.
Today she feels _____.



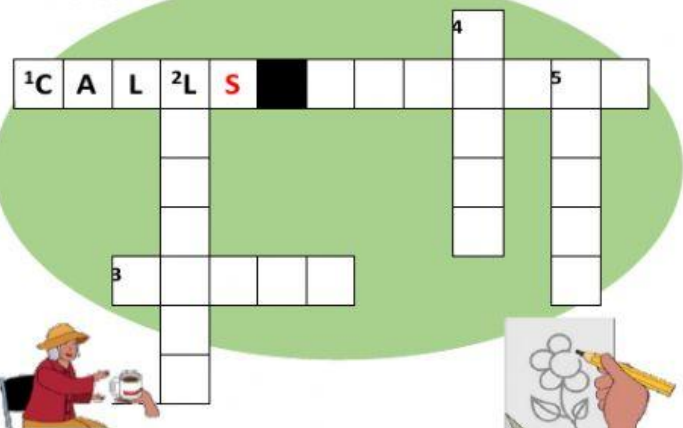
His name is Carlos. He is 16 years old.
Today he feels _____.



3 Complete the puzzle with the ACTIONS. Add -S to the verbs in the 3rd person in singular. (completa el rompecabezas con las actividades. Agrega -S a los verbos).



1. Hugo calls friends. 2. Rosa _____ to the radio. 3. Sofi _____ comics.



4. Lori _____ her grandmother. 5. Pepe _____ pictures.

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
I feel bored	Me siento aburrido	I feel happy when ...	Me siento feliz porque...
I don't feel good	No me siento bien	How do you feel today?	¿Cómo te sientes hoy?
How does she/he feel?	¿Cómo se siente ella/él?	Go to the movies	Ir al cine
Draw	Dibujar	chess	ajedrez
Help my grandfather	Ayudar a mi abuelo	That makes me feel happy	Eso me hace sentir feliz
Read comics	Leer historietas	What do I do?	¿Qué hago?
Sorry to hear that!	¡Lamento escuchar eso!	When I feel stressed, I ...	Cuando me siento estresada(o), yo ...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo reconocer estados de ánimo (feelings) en inglés? SÍ – MÁS O MENOS – NO
- ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? SÍ – MÁS O MENOS – NO
- ¿Puedo extraer información explícita de un texto? SÍ – MÁS O MENOS – NO
- ¿Puedo relacionar acciones con las personas que las realizan en un texto? SÍ – MÁS O MENOS – NO