

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

Os números **pares** são aqueles que terminam em 0, 2, 4, 6 e 8.

Os números **ímpares** são aqueles que terminam em 1, 3, 5, 7 e 9.

ATIVIDADES

1) CONTE OS DEDOS, ESCREVA O RESULTADO E MARQUE SE É PAR OU ÍMPAR:

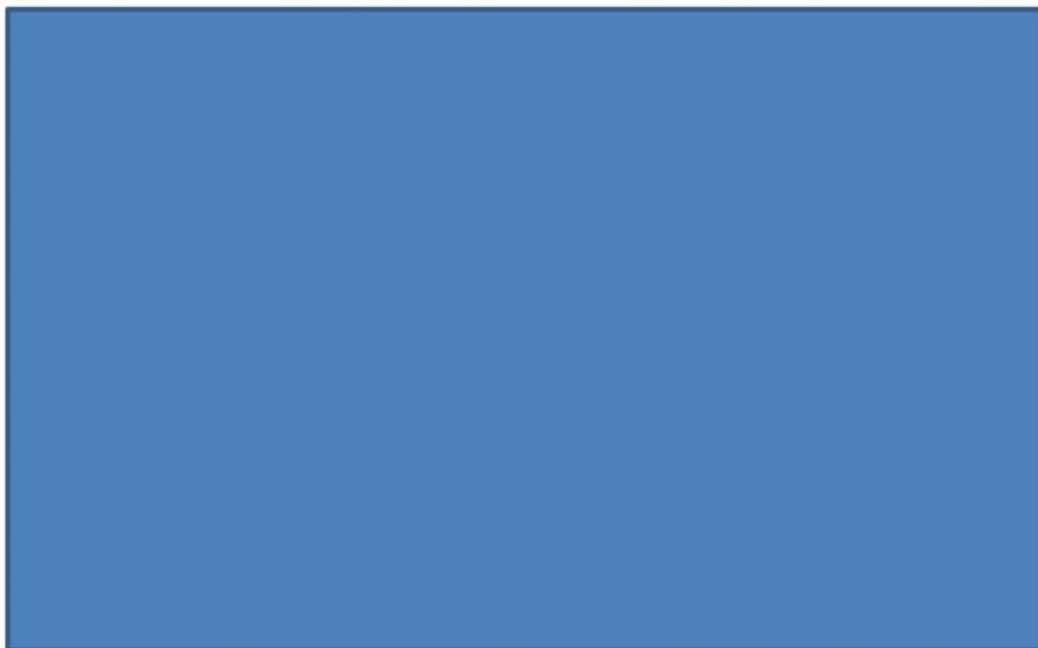
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	

2) OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS BRINCANDO DE RODA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA RODA? _____
- B) QUANTOS MENINOS? _____
- C) QUANTAS MENINAS? _____
- D) QUANTOS PARES É POSSÍVEL FORMAR ENTRE MENINOS E MENINAS? _____
- E) QUANTAS MÃOS EXISTEM NA RODA? _____
- F) QUANTOS PÉS DE MENINOS HÁ? _____



NÚMEROS ORDINAIS



3) OBSERVE O LUGAR DE CADA CRIANÇA NA CORRIDA DE BICICLETA E COMPLETE A TABELA:



POSIÇÃO DO PARTICIPANTE	NOME
1º OU PRIMEIRO	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	

4) ESTES SÃO OS AMIGOS DE DUDA E DAVI. DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS INFORMAÇÕES E MARQUE O NÚMERO DA CRIANÇA NOS QUADRADINHOS EM CIMA DE CADA CRIANÇA.



- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.