ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

3º ANO

Aluna(o): _____ Data:___/___/___

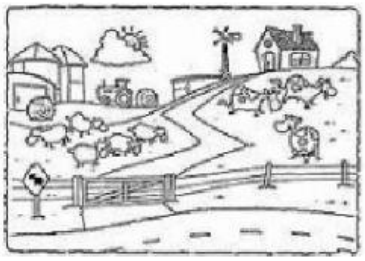
Consolidação - Geografia

O rato do campo e o rato da cidade vivem cada um em seu espaço:

O **espaço rural** e o **espaço urbano**.

1 – Numere as imagens abaixo sendo **(1)** para o espaço onde vive o rato do campo e **(2)** para o espaço onde vive o rato da cidade.

☐

☐ 

2 – Organize as letras e descubra qual o outro nome que a **área rural** recebe:

③	①	⑤	④	②					
M	C	O	P	A					

3 – A imagem abaixo refere-se ao **quarteirão** em que o rato da cidade mora.

LIVEWORKSHEETS

A) A casa do rato da cidade é a primeira casa em frente à Avenida Sete de Setembro, ao lado do hotel. Qual é o outro nome da rua que é lateral a casa do rato?_____

B) **A** rua que passa atrás da casa do rato da cidade. Que é paralela a rua da casa do rato. _____

4 – O que o rato do campo observou que tem na cidade e não tem no campo?

( ) Áreas de plantações. ( ) Trânsito de pedestres e veículos. ( ) Metrô.
( ) Animais pastando. ( ) Shoppings e supermercados. ( ) Academia.
( ) Grandes edifícios. ( ) Sítios e fazendas. ( ) Tranquilidade.

• No dia 1º de Maio comemoramos o **DIA DO TRABALHADOR**.

Muitas pessoas trabalham no campo e nas cidades. E todas elas são muito importantes e dignas!

5 – Associe as colunas de acordo com as atividades de cada pessoa.

(A) Veterinário ( ) Cuida da segurança das pessoas.
(B) Engenheiro ( ) Trabalha com o gado.
(C) Agricultor ( ) Apaga incêndios.
(D) Policial ( ) Faz o projeto e fiscaliza a obra.
(E) Vaqueiro ( ) Trata dos animais.
(F) Bombeiro ( ) Cultiva e cuida das plantações.
(G) Professor ( ) Ensina seus alunos com amor.

Consolidação - História

Falando em campo e cidade...

Nossa cidade comemora aniversário no dia 18 de março.

1 – Como se chama a **cidade** em que moramos?

( ) Gaspar ( ) Juatuba ( ) Brasil ( ) Blumenau

2 – Quantos anos tem a nossa cidade?

( ) A) 87 anos. ( ) B) 29 anos. ( ) C) 1.911 anos. ( ) D) 19 anos.

LIVEWORKSHEETS

3 – A qual município Gaspar pertencia antes de sua emancipação?

( ) A) Ilhota. ( ) B) Blumenau. ( ) C) Florestal. ( ) D) Itajaí.

4 – O nome de Gaspar tem origem:

( ) A) Indígena. ( ) B) Africana. ( ) C) Italiana. ( ) D) Bíblica.

5 – Marque com **X** as coisas que você já viu em seu município:

( ) Hospital ( ) Rodoviária ( ) Estação ferroviária

( ) Farmácia ( ) Praças ( ) Aeroporto

( ) Escolas ( ) Policlínica ( ) Padarias

( ) Faculdade ( ) Igrejas ( ) Biblioteca

( ) Prefeitura ( ) Rodovias ( ) Shopping

6 – Escreva o que você mais gosta em nossa cidade.

Consolidação - Ciências

Ao chegar na cidade, o rato do campo ficou admirado com tudo que seu corpo percebia. Tudo muito diferente do que ele estava acostumado no campo. Percebeu que a temperatura da cidade era mais quente que a temperatura do campo, que é muito mais fresquinha. Vi muitos carros, pessoas e construções diferentes. Sentiu vários cheiros, alguns bons e outros ruins. A comida então... Pôde provar vários tipos de queijos e pratos maravilhosos. Mas, de uma coisa o rato do campo não gostou: do barulho e da correria na cidade.

1 – Numere fazendo a relação entre as percepções do rato do campo aos seus sentidos.

LIVEWORKSHEETS

(1) Percebeu a temperatura mais quente na cidade. ( ) Olfato.

(2) Viu muitos carros, pessoas e construções. ( ) Audição.

(3) Sentiu vários cheiros, bons e ruins. ( ) Visão.

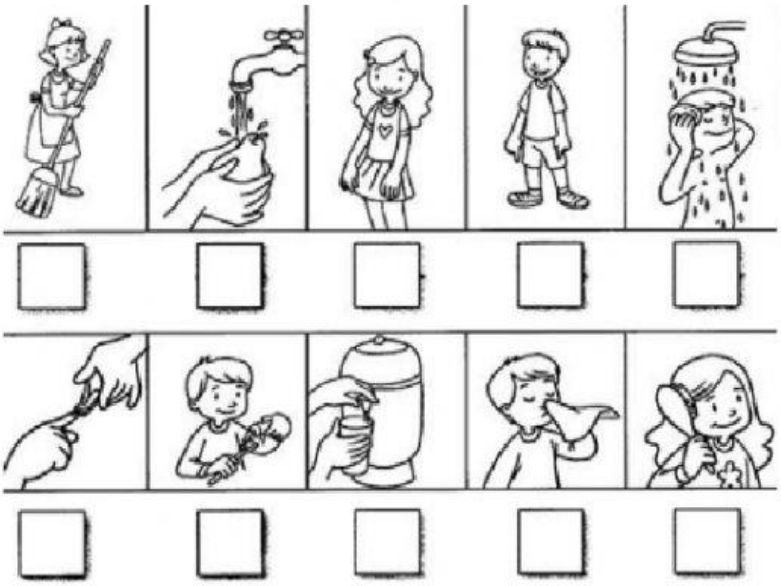
(4) Provou vários tipos de queijos. ( ) Tato.

(5) Não gostou do barulho na cidade. ( ) Paladar.

❖ **Hábitos de higiene** devem ser adotados tanto pelas pessoas da cidade quanto pelas do campo.

2 – Faça a correspondência das frases com as cenas:

(A) Tomar banho todos os dias.
(B) Usar roupas limpas.
(C) Cortar as unhas.
(D) Não andar descalço.
(E) Manter a casa limpa.
(F) Usar lenço de papel para assoar o nariz.
(G) Escovar os cabelos.
(H) Escovar os dentes depois das refeições.
(I) Filtrar a água para beber.
(J) Lavar bem os alimentos antes de consumir.



A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida, tanto no campo quanto na cidade. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, irrigar plantações, dar de beber aos animais, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, sítios, fazendas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!

3 – Marque com um **(X)** as opções que mostram atitudes e ações quanto ao **uso consciente da água**:

LIVEWORKSHEETS

( ) Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.

( ) Deixar torneiras pingando.

( ) Reaproveitar água da máquina para lavar a calçada.

( ) Tomar banhos rápidos.

( ) Lavar vasilhas com a torneira totalmente aberta.

( ) Não deixar água parada para

( ) Desligar o chuveiro para ensaboar. evitar a dengue.

Consolidação - EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 1: Complete as frases a seguir:

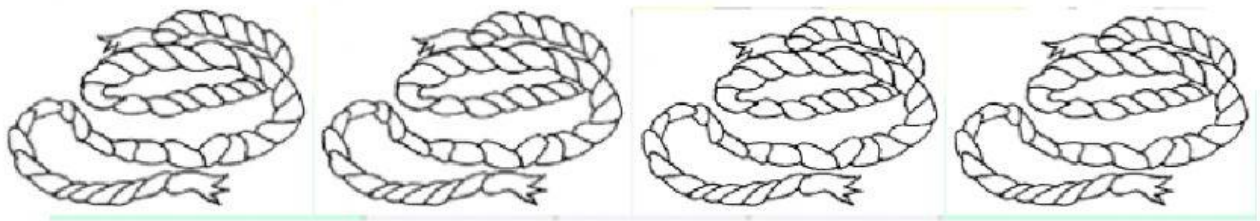
1- A _____ física ajuda na prevenção de doenças.

2- Algumas _____ como as laranjas e morangos fazem bem à saúde.

3- A obesidade é o excesso de _____ causado pela má alimentação.

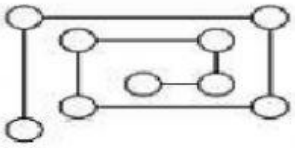
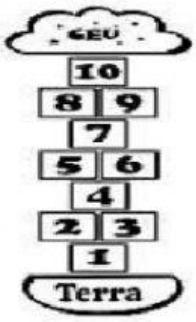
4- Os _____ físicos melhoram a qualidade de vida.

QUESTÃO 2- Nessa atividade vocês vão marcar um X nas duas primeiras cordas que estão à sua esquerda.



QUESTÃO 3- Ligue (relacione) os jogos com suas origens e suas características.

LIVEWORKSHEETS

Foi criada pelos índios	
É uma brincadeira popular	
É um jogo africano	

QUESTÃO 4 - Escreva abaixo da figura o nome da brincadeira representada:

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS