

MIDIENDO LONGITUDES



- 1 Sofia desea decorar el contorno de su f3lder de arte con tiras de papel lustre.

a. Respondan.

- ¿Qu3 puede hacer Sofia para calcular el tama1o de las tiras de papel que necesita?



- ¿Qu3 instrumento de medici3n le recomendar3an a Sofia que use?

b. Midan el largo y el ancho de su f3lder. Luego, completen la tabla.

Objetos a medir	Dimensiones	
	Largo en cent3metros (cm)	Ancho en cent3metros (cm)
Mi f3lder		
El f3lder de mi compa1era o compa1ero		

c. Respondan.

- ¿Qui3n tiene el f3lder m3s largo? _____



- 2 Miguel muestra su l3piz y le dice a Paco: "Tu l3piz y el m3o miden igual". ¿Tiene raz3n Miguel? ¿Por qu3?

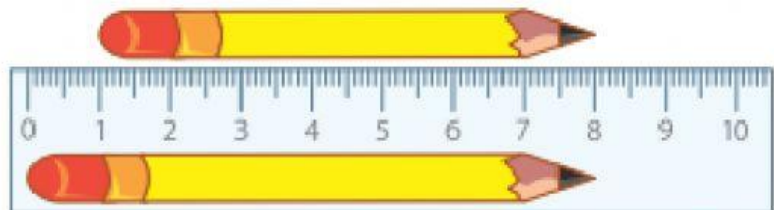
a. Paco propone hacer la medici3n. Observen c3mo midieron y respondan.



Miguel



Paco



- ¿Midieron correctamente Miguel y Paco? _____ ¿Por qu3?

- b. Con la regla midan los lápices de Miguel y Paco. ¿Cuánto mide cada uno?

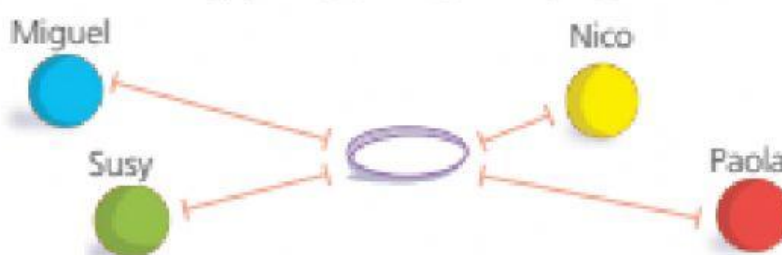




- Miguel _____ tiene la razón porque _____.



- 3 Miguel y sus amigos jugaron a lanzar canicas. Gana el juego quien arroje la canica más cerca de un agujero. ¿Quién ganó el juego? mide las distancias.



- a. Mide las distancias y completa la tabla.

Estudiante	Miguel	Susy	Nico	Paola
Medida				

- Ganó el juego _____.



- 4 Se van a decorar algunos objetos del aula colocando cintas de colores en sus bordes.

- a. Midan los objetos que se indican en la tabla con la cinta métrica que se encuentra en la siguiente página y complétenla.

Dimensiones Objetos	Largo en centímetros (cm)	Ancho en centímetros (cm)	Longitud total del contorno (cm)
Carpeta			
Pizarra			

- b. Respondan.

- ¿Qué objeto tiene mayor longitud en su contorno? _____.
- ¿Qué hicieron para saberlo? _____.